

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani Marantika . (2015). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA* Vol.1, No.2.
- Azhar. Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Azriati, A., Sri. Syahputra, E. dan Sumarno.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.11, No.1
- Bambang Supriyanto. Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember, Pancaran, 3, (2), 165–174.
- Flavell, J. (1976). *Metakognitive Aspects of Problem Solving*. In L.Resnick, (Ed), *The Nature of Intelligence*. Hillsdale, NJ : Erlbaum.
- Gina Rosarina. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 (1), 371–380.
- Hamid, A, Mustofa, et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Hammond, Linda Darling, Kim Austin, Melissa Cheung & Daisy Martin.(2003). *Thinking about Thinking: Metacognition*. Stanford: Stanford University School of Education
- Handayani, *et al.* (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Vol.16, No.2.
- Hodiyanto., Darma, Yudi., Putra, R S Syarif. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 9(2)
- Holt, John. (2012). *Bagaimana Siswa Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iksan, Khairul. (2017). *Media Pembelajaran*. Buku Ajar :STAI AL-KHAIROT Pamekasan.

- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jaya, Indra & Ardat.(2013). *Penelitian Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Kemendikbud. (2013). Modul Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kurniasih Sani. dan. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Livingston, Jennifer A (1997). *Metakognition : An Overview*. [Online]. Provided :
- Masykur, R., Nofrizal & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia flash. *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8, No. 2
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. New York . Harcourt Brace Publishers.
- Mohini, M. & Nai Ten, Tan. (2005). *The Use of Metacognitive Process in Learning Mathematics. In The Mathematics Education into the 21th Century Project University Teknologi Malaysia*. [Online].
- Mulyatiningsih, E. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muqit, Abdul. (2020). *Macromedia Flash*. Malang: POLINEMA PRESS
- Murni Atma.(2010). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 518-529.
- Nasution, W.N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing. National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (2012). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. USA :Reston.
- Novita, *et al.* (2018). Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol 3. 41–54.
- Nurhayati, Agung Hartoyo, and Hamdani. (2017). Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* Vol. 6, hal 1–13.
- Pugalee, David K. (2003). *Writing, Mathematics, and Metacognition: Looking for Connections Through Students' Work in Mathematical Problem Solving School Science and Mathematics Publishers*. University of North Carolina at Charlotte. New York.

- Putri, et al. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Universitas Negeri Medan. Volume 6, Nomor 2, hal.92.
- Rohim, F., H. Susanto, dan Ellianawati. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal Jurnal Kreano*, 1(1): 1–5.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sari, M. (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*. Natural Science. ISSN 2715-47
- Schmidt H. G. (2000). Assumptions Underlying Self-Directed Learning May Be False. *Medical Education*, 34(4).
- Setiaji, D. W. S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, hal 21.
- Setyosari. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, Fadjar, dan Nur Amini Mustajab (Ed). (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. PPPPTK Matematika. Yogyakarta
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(1). pp. 61-72
- Sinaga J.A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP- Univ HKBP Nommensen*, 1 (3). ISSN: 2442 7616
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3) Disertasi*. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suryadi, A. (2005). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryani, N., Agung, L (2012). *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutriyono. (2018). An Analysis Students' Reading Comprehension Through Repeated Reading Technique In Narrative Text at The Eleventh Grade of SMA Negeri Sekampung East Lampung. *Jurnal Pendidikan*, Vol 2 (1).

- Telaumbanua dan Sri Lestari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Animasi Menggunakan Macromedia Flash 8 Pada Materi Eksponen Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 8, No. 1. p-ISSN : 2442-8876
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Vahlia, Ira. (2014). Ekperimentasi Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Aksioma*, 3 (2): 43–54.
- Yolanda, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP IT Ikhwanul Muslimin Medan. *Universitas Negeri Medan*
- Zubaidah. (2017). Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, Vol 10 (1).