

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Terhadap Siswa Kelas V SDN 104188 yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Peneliti mengembangkan / menghasilkan produk berupa Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Tematik dengan memilih jenis penelitian *research and Development (R&D)*. Metode pengembangan yang dilakukan melalui model pengembangan ADDIE dengan 5 langkah yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pada materi dilengkapi dengan langkah-langkah pembuatan dan penggunaan produknya, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan mudah dan mengurangi kesalahan dalam pembuatan dan penggunaannya.
2. Media Ular Tangga dalam pembelajaran sudah layak digunakan, sebab media pembelajaran yang dikembangkan telah di validasi oleh ahli media yaitu Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh presentase akhir 96% dengan kriteria “Sangat Layak”.

Kemudian validasi oleh ahli materi Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd.,M.Pd memperoleh hasil validasi dengan persentase akhir 89% dengan kriteria “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi, demikian Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Tematik dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas V dalam kegiatan belajar mengajar.Sementara, , uji praktikalitas terhadap media ular tangga pada tema 8 subtema 1 PB 3 dilakukan oleh guru kelas V-B SD Negeri 104188 Medan Krio. Berdasarkan hasil persentase pada angket uji praktikalitas memperoleh rata-rata 95%. Dengan hasil tersebut, maka Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Tematik “Sangat Layak” digunakan siswa sekolah dasar.

3. Peneliti melaksanakan uji coba secara klasikal hasil dari keefektifan pada saat pemberian pre-test dan post-test diperoleh 81,25% dengan kualifikasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.12 tentang presentase keefektifan , bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada di rentang 81%-100% maka ketuntasan tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat baik. Maka dari kualifikasi tersebut media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Tematik sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka penelitian mengajukan beberapa saran dan masukan yang nantinya sebagai bahan perkembangan pada media pembelajaran, diantaranya:

1. Bagi Guru

Media Ular Tangga dalam pembelajaran pada materi tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa. Maka dari itu akan lebih baik jika guru dapat melibatkan media pembelajaran sebagai sumber belajar bagi siswa. Agar tercipta kegiatan belajar yang lebih menyenangkan, aktif, dan efektif.

2. Bagi Siswa

Media Ular Tangga dalam pembelajaran tematik dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, dengan itu diharapkan agar siswa dapat manfaat dari media ular tangga dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Media Ular Tangga dirancang untuk mempermudah sekolah dalam memberikan sumber belajar kepada guru dan siswa disesuaikan dengan perkembangan zaman dan dengan fasilitas yang memadai untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti lainnya

Media Ular Tangga dalam pembelajaran tematik ini dapat menjadi acuan dalam membuat media ajar baru dalam meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar.