

DAFTAR PUSTAKA

- A.Kau Murhima. (2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Gorontalo
- Adi, Widya.(2019) *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar
- Alfiah, K. (2014). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMA Bumiayu Jawa Tengah*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UNNES: Semarang.
- Alina Vulpe (2011) *Positive emotions' influence on attitude toward change, creative thinking and their relationship with irrational thinking in romanian adolescents*
- Amalia, L. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Pokok Zat Aditif dan Zat Adiktif Menggunakan Model Creatif Problem Solving untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP*. Tesis. Program Stud Magister Keguruan IPA PPs ULM.
- Arikunto, Suharsimi. (2007) *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Aylin Kaplan (2014) *Assessment of Creative Thinking Studies In Terms of Content Analysis*
- Aziz Alfiyansyah, Muhammad Thoriq.(2021). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Dengan Metode Brainstorming Pada Siswa Kelas X Pemasaran Smk Kartini Jember*. Universitas Islam Jember
- Departemen Pendidikan Nasional,(2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Gramedia, Jakarta.
- Depdiknas,(2002)*Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Based Education*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, hlm. 8
- Djudju Sudjana,(2007) *Pendidikan Nonformal, Jurnal dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, Imperial Bhakti Utama, Bandung, hlm. 30
- Fahmi. (2016). *Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA
- Hidayat Rahmat, Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep,Teori dan Aplikasinya*.Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.

- Lianasar Dewi. (2018). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa*. Universitas Muhammadiyah Magelang
- Lianasari, D., & Purwanto, E. (2016). *Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling, 5(1), 1–7.
- Moch. Efendi AR, (2009). *Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup di Pesantren*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, Semarang.
- Osborn, A.F. (1963). *Applied Imagination : Principles and Procedures of Creative Problem Solving* (Third Revised Edition). New York
- Oznur Gökmen, Hamit Coşkun.(2019) *The effects of the six thinking hats and speed on creativity in brainstorming*. Thinking Skills and Creativity
- Pedhu Yoseph. Raudana Aziah Nuha.(2021) *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling*. Program Studi Bimbingan dan Konseling : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Prabowo. Alfian Dewan Adhayuda, (2019). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Mts Negeri 3 Klaten*. Universitas Muhammadiyah Diponegoro.
- Prayitno,Afdal,Ifdil,Ardi Zadrian.(2017) *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Rini Fitriani Permatasari. Risnawanti.(2020). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. IAIN Samarinda
- Syafriana Henni, Abdillah.(2019) *Bimbingan Konseling Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Tri Wahyuni,(2019) *Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Desain Busana Melalui Media Mind Mapping*. Smkn 2 Boyolangu.
- WHO Programme on Mental Health, Life Skills Education in Schools, WHO, Division of Mental Health and Prevention of Substance Abuse, Geneva, 1997, hlm. 1
- Hurmuzan Shuhaila, Al-Samarraie Hosam. (2017) *A Review of Brainstorming Techniques in Higher Education*. Thinking Skills and Creativity
- Suciati. (2017) *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Segi Gender*.Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka