

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2012). A study on the relationship of thinking styles of students and their critical thinking skills. *Social and Behavioral Sciences* , 1719 – 1723.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- charoula Angeli, N. V. (2009). Instructional effects on critical thinking: Performance on ill-defined issues. *Learning and instruction*, 322-334.
- Claudia Viviana Angelelli, G. M. (2023). Developing critical thinking skills through gamification. *Jurnal Pre-Proof*, 1-27.
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10-21.
- Dini Fikria, D. J. (2015). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 14-20.
- Eny Sulistiani, M. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. 605-612.
- Facione, P. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts . *Insight Assessment*, 1-30.
- Haifa Azizah, M. A. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Laki-laki dan perempuan pada program IPA. *Jurnal Phenomenon*, 157-168.
- Hartinah, G. (2016). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 153-156.
- Hastuti, W. (2005). *Bimbingan Dan konseling Di instuti pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Hastuti, W. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Idayanti, N. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan kelompok Dengan Teknik Problem Solving dimasa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 421-427.
- Irsani, I. (2022). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk meningkatkan berfikir kritis. *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 65-71.

- Irvan Budhi, A. T. (2022). THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE SERVICES TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS. *International Journal of Applied Guidance and Counseling (IJAGC)* , 1-6.
- Linda Zakiah, I. L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Luyfiah Nurlaela, I. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. 11-29.
- Mawardi. (2016). model pembelajaran Discovery. 127 - 142.
- Mufti Ali, S. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap berpikir Kritis Peserta Didik pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bio Education*, 73-78.
- Nurhidayati. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving siswa. *Psikopedagogia*.
- Nurzakiah, D. F. (2015). pengaruh bimbingan kelompok dengan. *Bimbingan Dan Konseling*, 14-20.
- O'Reilly, C. (2022). Critical thinking in the preschool classroom - A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 1-20.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa. *Psikogenesis*, 130-142.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno, E. A. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Restu Fristadi, H. B. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *pendidikan*.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem solving untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Focus Konseling*, 136-143.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Fokus Konseling*, 136-143.
- Salvina Wahyu Prameswari, S. S. (2018). INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS. *National Seminar on Elementary Education*, 742-750.

- Sugiono. (2011). *Metode Pengantar program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, D. K. (2008). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis : Analisis Kajian Ilmu Filsafat*. Jakarta: Halaman Moeka PUBLISHING.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling disekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT. Jakarta Gapindo Persada.
- Widyawati. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Tema Sehat Itu Penting menggunakan Model Problem Solving Pada Siswa Kelas 5 SDN Ngening. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 1-11.
- Yoki Ariyana, A. P. (2018). *Pegangan pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Zaleha Izhah, B. S. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Zubaidah. (2010). Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran Sains. *Seminar Internasional*, 1-10.
- Zuhdi Zainul, D. E. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Problem solving Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 55-63.