

## ABSTRAK

**Yoanda Fira Aulia. NIM 2172141005. Penerapan Pembelajaran Tari Manduda Berbasis *E-Learning Schoology* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Di Kota Meda, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pembelajaran tari *manduda* dengan media pembelajaran berbasis *E-Learning schoology* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 1 MAN 2 Model Medan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Schoology* oleh Haniah, Teori hasil belajar oleh Benyamin Bloom. Materi tari *manduda* sejarah, fungsi, makna gerak, dan unsur pendukung pada tari *manduda*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 417 orang siswa, sedangkan yang menjadi sampel 18 orang dalam penelitian dikelas X IPA 1 MAN 2 Model Medan. Teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi, wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah test soal berjumlah 20 yang sudah di uji validasi yang digunakan pada saat *pretest* dan *posttest*. Data hasil belajar siswa terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitasnya, dimana hasil yang didapat bahwa hasil data kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t dengan SPSS, berdasarkan tabel t dengan  $df = 17$  dan  $\alpha = 0.05$  menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $22.394 > 1.739$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau terdapat perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* siswa dan *posttest* siswa. Maka disimpulkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* mencapai peningkatan sebesar 19,67% terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi tari *manduda* dengan media *e-learning schoology* di kelas X IPA 1 MAN 2 Model Medan.

**Kata kunci : Tari Manduda, E-Learning Schoology, Hasil Belajar**

