

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama, Indah. 2010. Pengaruh E-Learning berbasis Schoology terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP N 24 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Akhiruddin, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fridarlin, Magda Noni Wuri Lobo, 2015. Pemanfaatan *Schoology* untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi kasus: SMA Negeri 1 Tanggaran). *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo
- Hanafy, Muh.Sain, 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan keguruan* , Vol 17: No 1, Edisi Juni 2014, hal 74, ISSN 1979-3472.
- Haniah, dkk. 2019. *Pengembangan Pembelajaran Tata Busana Berbasis Teknologi Digital Schoology*. Kalimantan Timur: Paud Dikmas.
- Haryanto, 2018. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning Berbasis *schoology* (Studi PTK Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Academic Listening). Publikasi Ilmiah . ISSN: 2580-8796.
- Kurniati, Bella. 2020. Pengemasan Pembelajaran Tari Manduda Berbasis *E-Learning Schoology* Untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Gestur Seni Tari*, Vol 9, No 2, Edisi Oktober 2020, hal 199. E-ISSN: 2599-2864.
- Kurniati, Bella. 2020. Pengemasan Pembelajaran Tari Manduda Berbasis *E-Learning Schoology* Untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pangesti, Mutiara Diah. 2020. Implementasi *E-Learning Schoology* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Media Promosi Produk Teknik Komputer dan Informatika di SMK Antonius Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmi, Suci Audina, dkk. 2018. Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni tari di SMP N 4 Padang. *Jurnal Sendoratasik* Vol 6: No 2, Edisi Maret 2018, hal 17, ISSN 2302-3201.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT Alfabet
- Sulaiman, Pungky Achmad. 2018. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Schoology Mobile untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ di SMK Pahlawan Mojosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Suprihanto, Agus. 2016. Pemanfaatan Schoology Untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Dokumen Masal dengan *Mail Merge* Siswa Kelas X SMK N 1 Bawen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Tugiyo Aminoto dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media *E-Learning* berbasis *Schoology* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, Vol 8: No 1, disisi 2014, Hal 21, ISSN 1979- 0910.
- Ulva, Nurlaila, dkk. 2017. Penerapan *E-Learning* dengan Media *Schoology* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol 11: No 2, Edisi 2017, hal 102, E-ISSN 2548-7175.
- Widiyanto, Joko.2010. *SPSS For Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*.Solo: BP-FKIP UMS.

DAFTAR ACUAN INTERNET

<http://eprints.uny.ac.id/18535/4/BAB%20III%2010401241010.PDF> . Di akses pada 16 juli 2021. Pukul 20.38 WiB.

<https://solup.blogspot.com/2016/10/jenis-jenis-tarian-dari-simalungun.htm?=1>. Di akses pada 1 November. Pukul 21.50 WIB.

<https://www.googletabel+observasiUTF.id>. Di akses pada 3 November. Pukul 20.05 WIB.

