

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam. *JURNAL PENDIDIKAN AR-RASYID*, 7(1), 1-9.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Riau : Zanafa Publishing.
- AKG. (2019). Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. Peraturan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019.
- Alhilabi, H. S., & Payne, A. (2018). The Impact of Skipping Breakfast on the Body Weight of Children and Young People in Saudi Arabia; A Systematic Review. *Arab Journal of Nutrition and Exercise (AJNE)*, 67-104.
- Almatsier, S., 2011. *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anasiru, M A., Misnatis., Puspawati, N N. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 13 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Health and Nutrition Journal*. 3 (1). 10-19.
- Andri., Zul Zagir., & Olenggius Jiran Does. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.
- Anggraeni, A. C. 2012. *Asuhan Gizi Nutritional Care Process*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Anggraini, D I., Ayu, S D. (2017). Sarapan Meningkatkan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah. 6 (2). 113-117.
- Annisa. (2014). Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah di SDN 03 Siari Kecamatan Banda Kabupaten Buton Timur.
- Anwar, N. A., Mursityo, Y. T., & Rokhmawati, R. I. (2019). Analisis Value Terhadap Minat Penggunaan OVO di Malang Raya Menggunakan Consumption Value Model. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.
- Anzarkusuma, E. Y. Mulyani, I. Jus'at, and D. Angkasa. (2014). Status gizi berdasarkan pola makan anak sekolah dasar di kecamatan Rajeg Tangerang," *Indones. J. Hum. Nutr.*
- Astuti, E P., dan Firda, P U. (2017). Kebiasaan Sarapan dan IMT/U pada Remaja Putri. *Jurnal Permata Indonesia*. 8 (2).

- Azis, A A., Halifah, P., Asriani. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Pesantren MTs Di Kabupaten Buru. *Jurnal IPA Terpadu*. 1 (2). 50-56.
- Badan Pusat Statistik. (2019). Rumah Tangga dan Rata-rata Banyaknya Anggota Rumah Tangga Menurut Provinsi 2019. Statistik Indonesia: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Statistik Pendapatan Menurut Provinsi 2021. Statistik Indonesia: Badan Pusat Statistik.
- BPOM RI. (2013). Jejaring Informasi Pangan dan Gizi. Jakarta : Edisi II.
- Cahyanto, E B., Mulyani, S., Nugraheni, A., Sukamto, I S., Musfirohs, M. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 9 (1). 124-128.
- Cakrawati dan Mustika NH, Dewi. 2012. Bahan Pangan, Gizi dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta
- Damanhuri. (2021). Hubungan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Sukamulia Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 8 (1). 12-28.
- Depkes. 2010. Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak. Indonesia: Departemen Kesehatan.
- Dyah, U P. (2018). Panduan Gizi & Kesehatan Anak Sekolah. Yogyakarta : ANDI.
- Endartiwi S S. (2019). Pelatihan Pengaturan Sarapan Pagi Pada Anak Sekolah di SDN Salakan I Potorono Banguntapan Bantul. *Journal Of Community Empowerment*. 1 (1) : 24-28.
- Faizah and T. Rifameutia (2019). Sojourner Students' Adjustment: Do They Need to Lower Their Normative Achievement Goal Orientation to Remain Confident and Survive *Makara Hum. Behav. Stud. Asia*.
- Fauzi, Herman dkk (2009). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Daam Belajar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro : Semarang.
- Gibney, M dkk 2010. Gizi kesehatan Masyarakat. Jakarta : EGC.
- Hamsah., Hasrul., Aslindah, H. (2020). Pengaruh Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 5 (2). 70-75.
- Hardinsyah, & Anwar, K. (2018) *Mitos Dan Fakta Sarapan*. Bogor : PERGIZI PANGAN Indonesia dan Departemen Gizi Masyarakat FEMA IPB.

- Harjatmo TP, Par'i HM, Wiyono S. 2017. *Penilaian Status Gizi*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 4-421.
- Harnanto. (2019). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta : Andi.
- Hartinah, D., Faridah, U., & Sofiyah, S. (2021). HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN STATUS GIZI ANAK DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SD 02 PURWOSARI KUDUS. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 12(1), 21-27.
- Hartono, H., Widjanarko, B., & EM, M. S. (2017). Hubungan perilaku Keluarga Sadar Gizi (KADARZI) dan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) pada 35 tatanan rumah tangga dengan status gizi balita usia 24-59 bulan. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 5(2), 88-97.
- Hasibuan, A S., Sasmi, N., Safri, M. (2020). Hubungan Kesiapan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih*. 6 (1). 37-43.
- Hoata, A T., Sutardarma, I W G., Dewi, N N A. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Medika Udayana*. 10 (1). 53-59.
- Hungu. (2016). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Grasindo.
- Indah Ainun. 2021. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Al-Manar Kecamatan Hamparan Perak. *Skripsi*. Medan. Universitas Islam Negeri.
- Istiqomah, H., Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *Jurnal PGMI*. 11 (2). 155-168.
- Kemenkes. (2018). *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. In: Anak, editor. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemenkes. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta : Direktorat Jendral Bina Gizi dan KIA.
- Khalida, E. Fadlyana, and D. H. Somasetia, (2016). Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar dan Fungsi Kognitif pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*.
- Kompri. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Krisnawati., Soelistyowati, E., Etiyati, A. 2009. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Anak Kelas I.

- La fua. (2016). Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah di SDN 01 Gunung Sari Kecamatan Bonegunu Kabupaten Buton Utara.
- Lasidi, O D., Andrian, U., Yudi, I. (2018). Hubungan Status Gizi Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD Negeri 21 Manado. *Journal Keperawatan*. 6 (1). 1-7.
- Legi NN. 2012. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar Negeri Malalayang Kecamatan Malalayang. Manado: Poltekes Kemenkes Manado.
- Legi NN. 2012. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar Negeri Malalayang Kecamatan Malalayang. Manado: Poltekes Kemenkes Manado.
- Maku, A., Mendri, N K., Devianto, A. (2018). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di SDN Ngringin Depok Sleman Yogyakarta. 7 (1). 1-8.
- Maleke (2014). *Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Malalayang*. GIZIDO, 4 (1).
- Marvelia, R., Kartika, R., Dewi., H. (2021). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020. *Jurnal Medic*. 4 (1). 198-205.
- Masrikhiyah, R & Mohammad, I O. (2020). Pengaruh Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi Remaja Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Gizi dan Kesehatan*. 2 (1). 23-27.
- Masruroh, N., & Ratna, A D A. (2016). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ners dan Kebidanan*. 3 (1). 24-27.
- Napitupulu, R P A., Varian, E M. (2019). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 003 Batam Kota. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*. 1 (3). 18-26.
- Nurwijayanti. (2018). Pola makan, kebiasaan sarapan, dan status gizi berhubungan dengan prestasi belajar siswa SMK di kota Kediri. *Jurnal care*. 6 (1).
- Nuryani & Rahmawati. (2018). Kebiasaan Jajan Berhubungan Dengan Status Gizi Siswa Anak Sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*. 6 (2). 114-122.
- Partiwi, dkk (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.

- Perkins, R. Kim, A. Krishna, M. MCGovern, V. M. Aguayo, and S. V. Subramanian. (2019). Understanding the association between stunting and child development in low- and middle-income countries: Next steps for research and intervention," *Social Science and Medicine*.
- Permenkes RI. 2020. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak. Jakarta : Menteri Kesehatan RI.
- Purnawinadi, I G., Christa, V L. (2020). Kebiasaan Sarapan dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Journal Nutrix*. 4 (1). 31-38.
- Putria Ariani, A. (2017). Ilmu Gizi Dilengkapi dengan Standar Penilaian Status Gizi dan Daftar Komposisi Bahan Makanan. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Rahayu, A., Fahrini Y., & Andini O. 2019. Ekologi Pangan Dan Gizi. Yogyakarta: CV Mine.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018.
- Rosita Sa'adah, R. B. Herman, and S. Sastri, (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *J. Kesehat. Andalas*.
- Salsabila, A., Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2 (2). 278-288.
- Santoso, R. (2019). Hubungan Sarapan Pagi dengan Tingkat Antensi. Eprints UMY.
- Setia, M. S. (2016). Methodology Series Module 3: Cross Sectional Studies. *Indian Journal of Dermatology*. 61 (3). 261.
- Siregar, A N. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 5 Padang Sidempuan Tahun Pelajaran 2020-2021. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 7 (3). 555-559.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1 (1). 13-21.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supariasa. (2016). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: ECG.

- Suprpto, S. (2020). Nurse Compliance using Basic Personal Protective Equipment in Providing Health Services Nursing Actions. *International Journal of Medicine and Public Health*, 10(3), 119–121. <https://doi.org/10.5530/ijmedph.2020.3.25>.
- Suraya., Susan, S P., Debby, L., Desty, I., Erymitha, L., Gita, T A. (2019). Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-anak. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. 2 (1). 201-207.
- Syamsuddin. 2018. Cahaya Hidup Pengasuhan Keluarga. Jawa Timur : Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Syarifuddin, A. (2020). Hubungan Pendidikan Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Kuliah. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8 (2), 104-112.
- Syilga C.G., Ronny A., Suyanto. (2015). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Dan Kualitas Sarapan Siswa Kelas V Di SDN Sendangmulyo 04 Kecamatan Tembalang, Semarang Tahun 2015.
- Tarawan, V. M., Goenawan, H., Gunadi, J. W., & Lesmana, R. (2020). Hubungan Antara Pola Konsumsi Dan Tingkat Pengetahuan Mengenai Gizi Seimbang Pada Warga Desa Cimenyan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 57-59.
- Verdiana L, Muniroh L. (2017). Kebiasaan Sarapan Berhubungan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SDN Sukoharjo I Malang. *Jurnal Uniervsitas Airlangga*. 12 (1) : 18.
- Vira L. 2017. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar Murid Di Sekolah Dasar Negeri Pesanggrahan 02 Jakarta. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sumatera Utara : Medan.
- Yazia, V., & Suryani, U. (2022). Hubungan Status Gizi dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 41-52.