

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Gaya Belajar termasuk kategori tinggi sebesar 82,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar termasuk kategori cukup sebesar 66,00 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Boga Dasar termasuk kategori tinggi sebesar 94,00 persen.
4. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Boga Dasar dengan nilai korelasi parsial $r_{y.x1.x2} = 0,714$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,066 > 1,677$). Artinya semakin tinggi gaya belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Boga Dasar.
5. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Boga Dasar dengan nilai korelasi parsial $r_{y.x2.x1} = 0,244$ dan nilai koefisiensi korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,744 > 1,677$). Artinya semakin tinggi motivasi siswa maka semakin tinggi hasil belajar Boga Dasar.

6. Hasil analisis koefisiensi korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Boga Dasar dengan nilai korelasi ganda $R_{y.x_1.x_2} = 0,973$ dan nilai koefisiensi korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($473 > 3,20$). Artinya semakin tinggi gaya belajar siswa dan motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar boga dasar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus mengenal upaya belajar yang tepat untuk dirinya sendiri dengan menambah wawasan dari berbagai sumber serta mengulang kembali pelajaran yang berkaitan dengan pelajaran boga dasar, sehingga memudahkan siswa dalam menyerap proses pembelajaran, mampu mengikuti dan aktif dalam proses pembelajaran agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan motivasi dalam belajar dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas praktek dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.