

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fahri. (2021). Memahami Pengertian Literasi, Tujuan, dan Jenis Jenisnya. Diambil dari <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-literasi>.
- Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran multiliterasi: sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad 21 dalam konteks ke Indonesiaan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adisa, Lia. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Skala Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an* 5(3): 646-654.
- Alec, Fisher. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taksonomi of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anderson L.W., Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Dwi. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 10(3): 605-616.
- Basuki, Ismet Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Asses High Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Cooper, J.D. 1993. *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Toronto: HoughtonMifflin Company.

- Choirudin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(1):1-13.
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 dalam Lampiran III tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Endang, Widjajanti. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fajriyah, Agustini. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an* 5(1):192-198.
- Forehand, M. (2011). Bloom's Taxonomy- Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology, [http:// projects. coe. uga. edu/ epltt/ index. php? Title=Bloom%27s_Taxonomy](http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?Title=Bloom%27s_Taxonomy).
- Gunawan, A. (2006). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Gramedia.
- Husniyatun. (2021). Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* XII(2):322-341.
- Fauziah, Dwi Intan Juliana. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dalam Pembelajaran IPA Siswa SD Kelas V Tema 5. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 4 (3):556-564.
- Joyo, A. (2018). Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. *Jurnal Kajian, Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* 1(2):159-170.
- Kemendikbud. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Gerakan Nasional Literasi Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusmiarti. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) Bengkulu*. Halaman 211-222.
- Kusuma. (2017). The Delopment of Higher Thinking Skill (HOTS) Instruments Assesment In Physics Study. *Journal Of Research & Method in Education (IOSR_JRME)*. Vol 1 PP 26-32.
- Mahsun, (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Morissan, A. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muzayyanah, Afika. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar MIPA* 15(5) : 452-457.
- Pamungkas, Aan. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi pada Materi Bilangan bagi Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(2):228-239.
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benny. 2016. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Resmini, N., dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Rini. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 8(3):440-448.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret* 1(2): 17–22.

- Sinulingga, S. (2015). *Metodologi Penelitian Edisi Ketiga*. Medan: USU Press.
- Sudjana, N. (2007). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Sri. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi SD di Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar* 9(1):21-30.
- Sungkono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syamsu, Arlys. (2020). Literasi Sains untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* 6(1)1-14.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Uswatun. (2019). Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa. *Jurnal Media Pustaka* 26(2):129-139.
- Utami, Dira Putri. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thingking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Mimbar Ilmu* 26(3): 381-389.
- Winarni. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Huruf Kapital Melalui Penerapan Model PJBL di SDIT Izzatul Islam Getasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 14(1):18-24.
- Wulandari, S.S., Suratman, B., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) pada Guru SMK Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Edutama* 7(1) : 31-41.
- Yoki, Ariyana, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.