

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan perihal “Metode Sugestopedia pada Pembelajaran Tari Melayu Melalui Media Buku Binder Untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kualuh Leidong” dan sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan dari hasil nilai peserta didik kelas VII-A pada saat pelaksanaan *pretest* dan *posttest*. Nilai yang diperoleh pada nilai rata-rata *pretest* ialah 20,83, sedangkan nilai rata-rata *posttest* ialah 93,33. Disparasi nilai terjadi dikarenakan peserta didik menerima perlakuan dari guru berupa metode ajar yang tepat yaitu metode sugestopedia yang bisa membawa perubahan pada pengetahuan apresiasi peserta didik. Perubahan tersebut bisa ditinjau dari nilai peserta didik yang tidak mencukupi batas KKM menjadi tuntas diatas nilai KKM yang sudah di tentukan.
2. Hasil penelitian  $H_0$  ditolak serta  $H_a$  diterima, terbukti bahwa adanya dampak besar dari metode sugestopedia terhadap pembelajaran khususnya pada materi gerak dasar Tari Melayu. Hasil tesebut dapat diperkuat dari uji T yaitu nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = (139,07 > 1,714)$
3. Penerapan metode pembelajaran sugestopedia sangat berpengaruh positif karena dapat membangun kemampuan apresiasi siswa sebanyak 72% pada

pembelajaran Tari Melayu sesuai elemen tenaga, ruang dan waktu dengan memakai media belajar yaitu buku binder yang dikemas oleh Risna Ijni. Ditinjau dari nilai rata-rata apresiasi peserta didik sebelum diterapkannya metode sugestopedia yaitu 20,83 (*pretest*), sedangkan nilai *posttest* pada peserta didik yang telah diberi perlakuan menggunakan metode sugestopedia mendapatkan nilai rata-rata 93,33.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis menyampaikan beberapa hal untuk dijadikan bahan penyeimbangan dan pemikiran, antara lain:

1. Metode pembelajaran sugestopedia adalah salah satu cara alternatif yang memiliki langkah-langkah yang mampu mengembangkan sikap aktif dan kondusif. Metode pembelajaran ini mampu mengembangkan pola fikir peserta didik sehingga mampu menangkap materi yang diterangkan oleh guru secara holistik dan dalam waktu yang terbilang cepat. Sehingga metode ini sangat cocok untuk diterapkan dalam mata pelajaran seni budaya terkhusus seni tari dengan media buku binder.
2. Menjadi seorang guru memiliki kewajiban dalam mempersiapkan komponen pendukung supaya pembelajaran menjadi lebih tersusun. Komponen tersebut yaitu media seperti buku binder dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran supaya guru mengetahui batasan pembelajaran.

3. Bagi penelitian lain dapat mengembangkan penelitian ini sebagai referensi maupun bahan perbandingan jenis pembelajaran terhadap apresiasi peserta didik.

