

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Data yang diperoleh dari hasil analisis yang sudah dilakukan maka dibuatlah suatu kesimpulan yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan adalah Baik.

Berdasarkan indikator aspek penilaian dari kinerja siswa dengan persentase 35%, kinerja guru pembimbing diperoleh 52%, kinerja instruktur IDUKA diperoleh 37% dan manfaat PKL dengan persentase 42%

2. Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan adalah Baik.

Berdasarkan indikator aspek penilaian persentase dari kesiapan administrasi diperoleh 60%, kesiapan pengolah program 60%, monitoring diperoleh 40%, dan evaluasi dengan persentase 40 %.

3. Persepsi IDUKA Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan adalah Baik.

Berdasarkan data yang diperoleh aspek penilaian yang diperoleh berdasarkan kinerja peserta PKL diperoleh 33%, kinerja guru pembimbing diperoleh persentase 33% dan manfaat pelaksanaan PKL diperoleh persentase 50%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang diberikan yaitu:

1. Sehubungan dengan persepsi siswa terhadap kinerja siswa selama Praktik Kerja Lapangan 21% dalam kategori kurang dan 18% dalam kategori

sangat kurang maka siswa meningkatkan kemampuan kerja sehingga IDUKA merasa puas dan bisa merasakan manfaatnya dengan adanya siswa yang melaksanakan Praktik Kerja Lapangan.

2. Sehubungan dengan persepsi siswa terhadap kinerja guru pembimbing 11% dalam kategori kurang dan 26% dalam kategori sangat kurang, maka guru meningkatkan kompetensi maupun kemampuan kerjanya dalam mengajar, sehingga siswa dapat memahami dan mengerti setiap penjelasan yang diberikan oleh guru pembimbing.
3. Sehubungan dengan persepsi siswa terhadap kinerja instruktur IDUKA 15% dalam kategori kurang dan 11% dalam kategori sangat kurang. Oleh karena itu, instruktur lebih meningkatkan kemampuan kerjanya dalam membimbing dan mendampingi siswa SMK selama PKL.
4. Sehubungan dengan persepsi guru terhadap monitoring 20% dalam kategori kurang dan sangat kurang, maka monitoring meningkatkan kualitas kerjanya agar kinerjanya bisa menjadi lebih baik lagi selama menjadi monitoring PKL.
5. Sehubungan dengan persepsi IDUKA terhadap kinerja peserta pkl 17% dalam kategori kurang dan sebesar 13% dalam kategori sangat kurang. Oleh karena itu, siswa bisa meningkatkan kemampuannya kerjanya lagi dengan melakukan persiapan yang matang sebelum melaksanakan PKL seperti penguasaan materi dan mempunyai kompetensi keterampilan yang tinggi.