

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. Antasari Press. *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Adawiyah, Dkk. 2019. "Pengaruh Supervisi Akademik dan Kerjasama Tim Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Bekasi." *Jurnal Visipena* 10(2):254–70.
- Advertorial. 2021. "Siswa Indonesia Darurat soft Skill, Gandeng Foundatin Luncurkan Program Solutif." *Kompas.com*. Diambil 8 Februari 2023 (<https://amp.kompas.com/biz/read/2021/11/27/080000828/siswa-indonesia-darurat-soft-skill-gandeng-foundation-luncurkan-program-solutif>).
- Africa, University of South. 2015. "University of South Africa." *Unisa*. Diambil (<https://www.unisa.ac.za/sites/corporate/default/Register-to-study-throught-unisa/Subjects-&->).
- Anggraini, Isti. 2017. *Profil soft skill siswa pada model pembelajaran project based-learning ( pjbl )*.
- Arisena, Gede Mekse Korri. 2017. *Diktat Kewirausahaan*. Vol. 53.
- B.Ujang Cepi, S. Siti, R. Puji. 2022. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN." *Journal of Educational and Language Research* 1(12):2105–18. doi: 10.21608/pshj.2022.250026.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Dermawan, Deni. 2021. *Dinamika Riset Kualitatif: Diskusi Praktis & Contoh Penerapannya*. Pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani, Suprapno Khoirurrijal Fadriati Sofia M. Anisa Dwi Sunaryo Gandi M. Abdul Tajeri Ali Fakhrudin. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Vol. 13. pertama. Literasi Nusantara.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Cetakan pe. Med: Wal ashri Publishing.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryono, Cosmas Gatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Pertama. Jawa barat: CV. Jejak.
- Illah, Saillah dkk. 2008. *Pengembangan Soft Skills dalam proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Iswari, Dewi Retno et al. 2022. "Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas Iv Di Sd Bulungcangkring Selama Pembelajaran Daring." *Jurnal Prasasti Ilmu* 2(1):42–47. doi: 10.24176/jpi.v2i1.7181.
- J, Moon. 2007. *Critical Thinking: An exploration of theory and practise*. London: England Routlede.
- Kemendikbudristek. 2022a. "Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi* 9–46.
- Kemendikbudristek. 2022b. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. "Program Sekolah Penggerak." *Kemdikbud.go.id*. Diambil 30 Januari 2023 (<https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home>).
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*.
- Narmoatmodjo. 2010. "Life Skill di Sekolah Dasar kebijakan dan Aktualisasinya." *Jurnal pendidikan*.
- Pusparatri, Retno Kuning Dewi. 2012. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal ilmiah Guru "COPE" XVI(02):26–35*.
- S. Aminah, Roikan. 2019. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Ilmu Politik*. Jakarta: Kencana.
- Sabbireuen, Pusdatin. 2021. "Pentingnya Pengembangan Soft Skills Sejak Dini." *Sekolah Sukma Bangsa Lhokseumawe*. Diambil 6 Juni 2023 (<https://bireuen.sukmabangsa.sch.id/pentingnya-pengembangan-soft-skills-sejak-dini/>).
- Samsu. 2017. *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*.
- Sandu Siyoto, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sharma, Archna. 2009a. "Importence of Soft Skill Development in Education." *School of Educators*.
- Sharma, Archna. 2009b. "Importence of Soft Skill Development in Education." *School of Educators*.
- Simanjuntak, Mery Fransiska, dan Niko Sudibjo. 2019. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa

Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning].” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 2(2):108. doi: 10.19166/johme.v2i2.1331.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suhardjono, Riyanto Haribowo. 2022. *Buku Ajar soft Skill dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

Totok Suprayitno, Dkk. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. 1 ed. Jakarta: Badan Penelitiann dan Pengembangan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Union, European. 2019. “Key Competences For Lifelong Learning.” *Publications Office of the European Union*. Diambil (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en>).

Vanisha, Dinda A. Y. U. 2022. “Analisis Keterlaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema (kearifan lokal) Kelas IV Di SD Muhammadiyah 4 Batu.” 1–67.

Warni Tune Sumar, Intan Abdul Razak. 2016. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Pertama. Yogyakarta: Deepublish.

Wathoni, Nurlaili. 2021a. “Pengembangan Karakter Dan Soft Skill Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SMK Negeri 41 Jakarta.” Institut PTIQ Jakarta.

Wathoni, Nurlaili. 2021b. “Pengembangan Karakter Dan Soft Skill Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SMK Negeri 41 Jakarta.” Institut PTIQ Jakarta.

