

DAFTAR PUSTAKA

- AECT, 2004. *Defenisi Teknologi Pendidikan satuan Tugas Defenisi dan Terminologi AECT : Seri Pustaka teknologi pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Aryani Nini, Moli Wahyudi. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Cv. Bintang Surya.
- Dangnga., M. S., Abd, A., & Muis. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Sibuku Makassar.
- Djamarah S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gasong Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernawati, Kuswati. 2010. *Modul Pelatihan Ispring Presenter. Modul (online)*, (<http://stafnew.uny.ac.id/uploud/132309677/pengabdian/modul-ispring-presenter.pdf>, diakses pada 17 Juli 2022)
- Islamuddin Haryu. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kustandi Cecep, Daddy Darmawan. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kusuma, N.R., dkk. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Sekolah Menengah Atas (Online)*, Vol. 7, No. 2 (<http://eprints.unm.ac.id/9708/>,

Diakses pada 17 Juli 2022).

Monks F. J., dkk. (2016). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Noor Muhammad. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.

Ningsih, S. S., & Ali, M. (2016). *Penggunaan Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Tematik Integratif*. *Jurnal macromedia flash*, halaman 5-7. ([Media pembelajaran tematik interaktif menjadi sarana... - Google Cendekia](#))

Putriyani, M., & Haryono, E. (2019). *Development Science Learning Media Based on Ispring Suite 8 to Increase Scientific Literacy at Primary School*. 4(7), 511–516.

https://scholar.ispring+to+increase+student+learning+outcomeid&as_sdt=0,5

Rachmawati Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rusli Muhammad, dkk. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sahputra, F., Restu, R. and Mursid, M. (2019) 'Development of Contextual-Based Interactive Multimedia of Tema Daerah Tempat Tinggalku of 4th Grade Students in Public Elementary School (SDN) 054919 Kacangan, Secanggang District, Langkat Regency', *Budapest International Research and Critics in*

Linguistics and Education (BirLE) Journal, 2(3), pp. 361–371. doi: 10.33258/birle.v2i3.376.

Sanjaya Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/10.24114/ESJPGSD.V1I2.1323>

Sinar. (2018). *Metode ActIIIe Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

Sirate Sitti Fatimah S. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.

Susanto Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah dasar 101767 Tembung*. Jakarta: Kencana.

Susanto Ahmad. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar 101767 Tembung*. Jakarta: Kencana.

Susilana Rudi dan Cepi Riyana. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Suryani Nunuk, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

- Thiagarajan, S. Semmel, D. S. Semmel M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exeptional Children. A Source Book*. Blomington: Indiana.
- Thobroni Muhammad. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno Hamzah B. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto P. A., Utaya S. & Astina I, K. 2017. *Increasing Student's Motivation and Geography Learning Outcome Using ActIIIe Debate Methode Assisted by Ispring Suite*. *International Journal of Social Sciences and Management*, (Online), Vol. 4, No. 4. (<https://www.nepjol.info/index.php/IJSSM/article/view/18336>, Diakses 17 Juli 2022).
- Yaumi Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yunasih Nury, dkk. 2018. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas III Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang* (Online), Vol. 8 No. 2. (<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>, Pada 17 Agustus 2022).
- Zainiyati Hasniyatus Salamah. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT: Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.