

ABSTRAK

Sari Rahmah Wati, NIM. 3192111003 dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI – PSPTV 2 Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kreativitas siswa yang dikembangkan dalam Profil Pelajar Pancasila. Problematika pembelajaran Kurang minatnya siswa dalam pembelajaran PPKn hingga saat ini terlihat sekolah membutuhkan penyesuaian dalam kegiatan pembelajaran dengan lingkungan sekolah. Efek dari Kurang minatnya siswa dalam pembelajaran PPKn membuat siswa acuh terhadap pembelajarannya padahal dapat membuat siswa lebih kreatif dalam berfikir maupun berkreativitas termasuk dalam pembelajaran berbasis Profil Pelajar Pancasila yang mengakibatkan menurunnya keseriusan siswa dalam pengimplementasian. Profil Pelajar Pancasila merupakan sebuah pendekatan pembelajaran melalui kegiatan kreativitas dengan tujuan utama mencapai dimensi Profil Pelajar Pancasila untuk membangun karakter dan kreatif peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data penelitian melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui tahapan teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian data hingga sampai pada proses penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan Profil Pancasila di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan secara umum telah berdampak kepada meningkatkan karakter dan meningkatkan kreativitas siswa, hal ini terbukti dengan keberhasilan sekolah tersebut atas program kegiatan yang telah dilaksanakan untuk menempatkan siswanya untuk melakukan suatu kegiatan yang mengarah pada kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif yang dilakukan langsung dengan praktik di lapangan, seperti broadcasting, praktik presenter, membuat video pembelajaran dengan mengupload ke Media Sosial dan proses diskusi di kelas siswa dilatih untuk bekerjasama dengan sesama teman dan rekan kerjanya.

Kata Kunci: *Kreativitas Siswa, Pembelajaran PPKn, Profil Pelajar Pancasila*

ABSTRACT

Sari Rahmah Wati, NIM. 3192111003 dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI – PSPTV 2 Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

This research aims to determine student creativity developed in the Pancasila Student Profile. Learning problems The lack of interest of students in learning Civics until now shows that schools need adjustments in learning activities to the school environment. The effect of students' lack of interest in learning PPKn makes students indifferent to learning, even though it can make students more creative in thinking and creativity, including in learning based on the Pancasila Student Profile, which results in a decrease in students' seriousness in implementing it. The Pancasila Student Profile is a learning approach through creative activities with the main aim of achieving the dimensions of the Pancasila Student Profile to build students' character and creativity. This research uses a descriptive qualitative approach. Collecting research data through interviews, observation and documentation. The data obtained is then processed through stages of data analysis techniques, namely data reduction, data presentation until arriving at the conclusion/verification process. The results of the research show that the implementation of Pancasila Profile activities at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan has generally had an impact on improving the character and increasing creativity of students. This is proven by the school's success in the activity program that has been implemented to place its students to carry out activities that lead to abilities. communicating, thinking critically, creatively and collaboratively which is carried out directly with practice in the field, such as broadcasting, presenter practice, making learning videos by uploading them to social media and the discussion process in class. Students are trained to collaborate with their friends and co-workers.

Keywords: *Student Creativity, Civic Education, Pancasila Student Profile*