

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan mengenai peran guru dalam mencapai kontinum maksimal pembelajaran PPKn di SMA N 1 Percut Sei Tuan sesuai dengan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dari peran guru dalam perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMA N 1 Percut Sei Tuan telah dilaksanakan dengan baik melalui perencanaan pembelajaran yang dirancang oleh guru PPKn yaitu modul pembelajaran yang ada. Pada modul ajar bisa dilihat bahwa telah tertera dinamika pembelajaran PPKn yang akan dilaksanakan selama satu semester kedepan.

Pelaksanaan pembelajaran dalam mencapai kontinum maksimal dapat dilihat dari kegiatan proses belajar mengajar di kelas yang sudah didasarkan guru sebagai fasilitator, motivator serta pembimbing bagi peserta didik. Selama pelaksanaan pembelajaran di kelas peserta didik begitu aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung. Guru menjadikan peserta didik sebagai titik fokus dalam proses pembelajaran di kelas, dapat lihat dari ara peserta didik yang mampu menjelaskan serta menyikapi pembelajaran secara maksimal.

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh guru dalam mencapai kontinum maksimal pembelajaran PPKn dengan melakukan pendekatan secara bertahap dan

terarah serta terfokus pada peserta didik secara personal. Dalam mengevaluasi pembelajaran guru menggunakan tiga aspek penilaian yaitu penilaian pengetahuan, penilaian sikap serta penilaian keterampilan. Pada penilaian pengetahuan guru menilai dari segi pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran PPKn. Penilaian sikap yang guru lakukan yaitu dengan melihat bagaimana sikap peserta didik pada saat bertanya dan berargumen dengan orang lain apakah sopan dan berkarakter. Penilaian keterampilan yang guru lakukan yaitu dengan cara melihat bagaimana kemampuan peserta didik dalam berbicara dan menyampaikan argumen didepan orang banyak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada peran guru dalam mencapai kontinum maksimal pembelajaran PPKn di SMA N 1 Percut Sei Tuan, maka peneliti memberikan saran yang penting di perhatikan untuk dapat meningkatkan tujuan pembelajaran yang maksimal. Adapun beberapa saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya:

1. Pada perencanaan pembelajaran sebaiknya guru terlebih dahulu memberitahukan apa saja yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar di kelas
2. Sebaiknya guru menjadikan peserta didik pada saat pelaksanaan pembelajaran sebagai titik fokus pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal