

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Definisi Operasional.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	12
2.1.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
2.1.2.1 Tujuan LKPD	15
2.1.3. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	16
2.1.3.1 Fungsi E-LKPD.....	17
2.1.3.2 Syarat <i>E-LKPD</i>	17
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.4.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> ...	22
2.1.5. Hasil Belajar	23
2.1.6. Motivasi Belajar	24
2.1.8. Materi Kimia Kelas X Semester Genap	27
2.2. Penelitian yang Relevan.....	27
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian.....	32

3.2. Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.2.1. Prosedur Penelitian.....	33
3.2.2. Desain Penelitian.....	38
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4.1. Populasi Penelitian	39
3.4.2. Sampel Penelitian.....	39
3.5. Variabel Penelitian.....	39
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	40
3.6.1.1. Uji Validitas Test	42
3.6.1.2. Uji Reliabilitas	42
3.6.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	43
3.6.1.4. Uji Daya Pembeda	44
3.6.1.5. Distruktur	44
3.6.2 Instrumen NonTest.....	45
3.7. Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1 Menganalisis Kelayakan E-LKPD Model PBL.....	49
3.7.2 Menganalisis Motivasi Belajar Peserta Didik	50
3.7.3 Menganalisis Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Model <i>Problem Based Learning</i>	51
3.7.4 Analisis Data Hasil Belajar	51
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2. Hasil Penelitian	53
4.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	53
4.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	62
4.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
4.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	69
4.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
4.2.5.1. Hasil Belajar Peserta Didik	73
4.2.5.2. Motivasi Belajar Peserta Didik	74
4.2.5.3. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	74
4.2.5.2. Respon Peserta Didik	74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1. Kesimpulan.....	89

5.2. Saran..... 90
DAFTAR PUSTAKA 91



THE
Character Building
UNIVERSITY