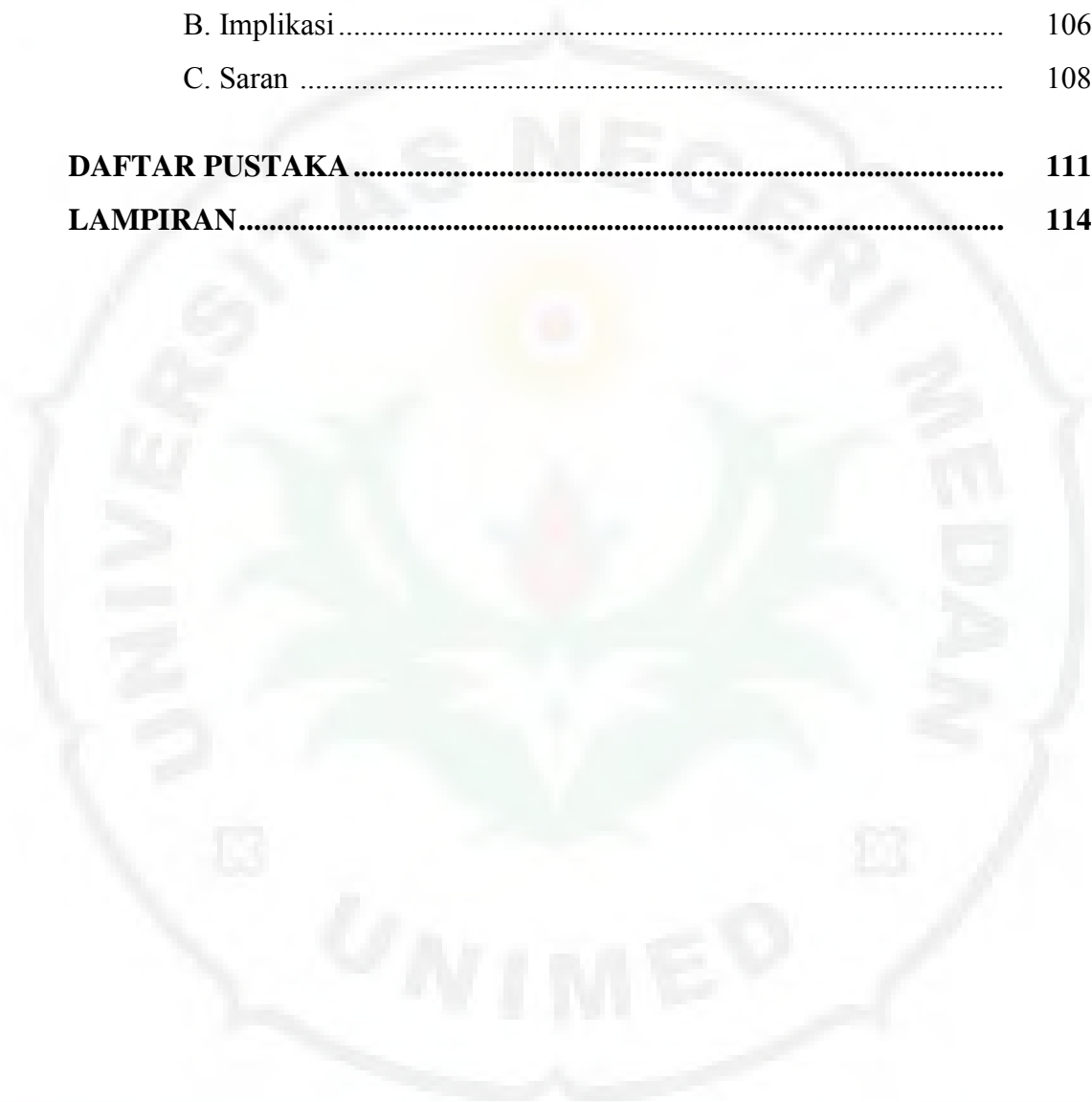


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPA.....	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran Kooperatif	23
a. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	40
b. Strategi Pembelajaran Kooperratif Tipe NHT	46
3. Hakikat Minat Belajar	52
4. Penelitian Yang Relevan.....	57
B. Kerangka Berpikir	61
C. Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tempat dan Waktu Penelitian	65
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	65
C. Metode Penelitian	66
D. Desain Penelitian.....	66
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	67

F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	68
G. Pengontrolan Perlakuan.....	71
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	73
I. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	82
A. Deskripsi Data	82
1. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran TGT	82
2. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran NHT.....	83
3. Hasil Belajar IPA Siswa Minat Belajar Tinggi	84
4. Hasil Belajar IPA Siswa Minat Belajar Rendah	85
5. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran TGT dengan Minat Belajar Tinggi	86
6. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran NHT dengan Minat Belajar Tinggi	87
7. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran TGT dengan Minat Belajar Rendah	88
8. Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran NHT dengan Minat Belajar Rendah	89
B. Pengujian Prasyarat Analisis	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Homogenitas	92
C. Pengujian Hipotesis	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Perbedaan Hasil Belajar IPA antara penggunaan Strategi Pembelajaran TGT dan Strategi Pembelajaran NHT	100
2. Perbedaan Hasil Belajar IPA siswa yang memiliki Minat Belajar Tinggi dengan siswa yang memiliki Minat Belajar Rendah	102
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA	104
E. Keterbatasan Penelitian	105

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	106
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114



THE
Character Building
UNIVERSITY