

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian berupa media pembelajaran *Videoscribe* pada mata pelajaran Dasar Kecantikan kulit materi rias wajah sehari-hari yang dikemas dan dikembangkan dengan metode *Research dan Development* atau *R&D* dengan model pengembangan diadaptasi dari model ADDIE yang berjumlah 5 tahapan yakni: 1) *Analysis*: analisis awal dan analisis kebutuhan, 2) *Design* (perencanaan): membuat *story board*, 3) *Develop*: Pengembangan perangkat pembelajaran dan *one to one tryal* yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, 4) *Implement*: melakukan uji coba lapangan terhadap produk yang dikembangkan, 5) *Evaluate*: mengevaluasi kembali media pembelajaran untuk mengetahui perlu atau tidak diadakan revisi kembali.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *Videoscribe* pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit materi rias wajah sehari-hari menurut para ahli yaitu sangat layak. Ahli media dengan total skor 92,39% dengan presentase skor kelayakan isi 91,11%, aspek penyajian memperoleh skor 92%, dan kelayakan presentasi memperoleh skor 93,33%. Dan ahli materi dengan total skor 87,55% dengan presentase skor kelayakan isi 87,11%, aspek penyajian memperoleh skor 84,44%, dan kebahasaan memperoleh skor 91,10%. Dan hasil dari analisis data respon peserta didik mendapat nilai persentase sebesar 84,57% dengan kriteria “sangat baik

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *videoscribe* pada mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit materi rias wajah sehari-hari memiliki saran sebagai berikut:

1. Kepada guru
 - a. Media pembelajaran berbasis *videoscribe* ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk membantu guru mempermudah menyampaikan materi sehingga guru dan siswa semangat dalam menjalani kegiatan belajar mengajar.
 - b. Media pembelajaran berbasis *videoscribe* setidaknya mampu menjadi acuan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Kepada peneliti selanjutnya
 - a. Pengembangan media pembelajaran berbasis *videoscribe* dapat dijadikan alternatif yang tepat untuk mengembangkan media pembelajaran yang diinginkan.
 - b. Pengembangan berbasis *videoscribe* dapat dikembangkan dengan materi yang belum ada.