

ABSTRAK

AFIFAH TRI ANDINI. Nim 3183311006. Analisis Readaptasi Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemic Covid 19 Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 38 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis pelaksanaan readaptasi pembelajaran PPKn dalam kelas yang dilakukan pasca pandemic covid 19, mengetahui proses pembelajaran PPKn dalam kelas yang dilakukan pada waktu daring dan untuk mengetahui kendala yang terjadi pada proses pembelajaran PPKn dalam kelas yang dilakukan secara daring. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dan sumber data terdiri dari peserta didik, guru dan kepala sekolah, proses pembelajaran, dokumen serta fasilitas lainnya yang mendukung penelitian. Data akan diolah melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang dilaksanakan melalui tiga komponen yakni : reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan perencanaan pembelajaran sangat penting bagi kegiatan belajar mengajar karena hal tersebut akan memudahkan guru untuk di rekomendasikan dalam meningkatkan antusias dalam proses belajar mengajar yang saat ini sudah mulai dapat dilakukan secara tatap muka sehingga pembelajaran tersebut lebih efektif. Hal tersebut haruslah didukung oleh guru yang memiliki peranan penting dalam pelaksanaan tugasnya yaitu membangkitkan gairah dan semangat belajar siswa pada setiap pembelajaran agar siswa dapat selalu termotivasi dalam pembelajaran setelah melewati pandemi covid- 19 .

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring, readaptasi Covid – 19, Pandemi*

