

ABSTRAK

ALEK CANDRA SINAGA. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD 106809 Kolam. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam hasil belajar pada pembelajaran tematik kelas IV tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 di SDN 106809 Kolam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Adapun bentuk penelitian eksperimen ini berupa Pre-Experiment dengan menggunakan satu kelas eksperimen untuk melihat ketuntasan belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *One-Group Pretest-Posttest*. Dalam penelitian awal (*Pretest*) 23,07% siswa atau orang yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas ada sebanyak 76,93%. Setelah melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* (*Posttest*) maka terjadi peningkatan sebanyak 96,15% siswa yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas hanya sebanyak 3,85% siswa. Dari keterangan diatas juga memaparkan bahwa presentase siswa yang tidak tuntas sangat menurun. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sebesar 73.08% terhadap ketuntasan nilai siswa. Merujuk pada KKM yang ditetapkan pada SD Negeri 106809 Kolam, peserta didik dikatakan tuntas jika nilai individunya melebihi 64. Setelah melalui proses eksperimen, siswa-siswa telah mengalami perkembangan yang luar biasa. Pada awalnya, mereka melewati tahap *pre-test* dengan rata-rata skor sebesar 51,08. Namun, setelah menjalani *post-test*, nilai rata-rata mereka melonjak menjadi 73,54. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang sangat positif dalam pemahaman dan penguasaan materi siswa. Dapat disimpulkan bahwa metode pengajaran yang digunakan, mungkin dalam hal ini menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw*, sangat efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Melalui kolaborasi dan kerja sama antara siswa, mereka berhasil mencapai hasil yang luar biasa.

Kata Kunci : Pengaruh, Model, Jigsaw, Tematik



ABSTRACT

ALEK CANDRA SINAGA. The Effect of the *Jigsaw* Cooperative Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Thematic Learning Class IV SD 106809 Kolam. Skripsi. Medan : Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2023.

This research aims to determine the influence of the *Jigsaw* type cooperative learning model on learning outcomes in class IV thematic learning theme 2 subtheme 1 learning 1 at SDN 106809 Kolam.). The type of research used in this research is experimental research. The experimental research method is a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. The form of experimental research is in the form of Pre-Experiment using one experimental class to see the completeness of student learning. The research design used is a One-Group Pretest-Posttest design. In the initial research (Pretest) 23.07% of students or people completed it, while 76.93% did not complete it. After conducting learning using the *Jigsaw* Type Cooperative learning model (Posttest), there was an increase of 96.15% of students who completed it, while only 3.85% of students did not complete it. From the information above, it also shows that the percentage of students who do not complete the exam has decreased greatly. This shows that there is an increase of 73.08% in students' completeness scores. Referring to the KKM set at SD Negeri 106809 Kolam, students are said to be complete if their individual score exceeds 64. After going through the experimental process, the students have experienced extraordinary development. Initially, they passed the pre-test stage with an average score of 51.08. However, after taking the post-test, their average score jumped to 73.54. This shows a very positive increase in students' understanding and mastery of the material. It can be concluded that the teaching method used, perhaps in this case using a *Jigsaw* type cooperative model, is very effective in improving the quality of learning. Through collaboration and cooperation between students, they managed to achieve extraordinary results.

Keywords: *Influence, Model, Jigsaw, Thematic*

