

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK Negeri 1 Berastagi terdapat skor tertinggi 37 dan skor terendah 28, dengan $M_i = 33$ dan $S_{di} = 2$. Memiliki tingkat kecenderungan kurang yaitu 71,43 persen.
2. Hasil belajar menggunakan model pembelajaran tutor sebaya di SMK Negeri 1 Berastagi terdapat skor tertinggi 40 dan skor terendah 31, dengan $M_i = 36$ dan $S_{di} = 2$. Memiliki tingkat kecenderungan kurang yaitu 68,57 persen.
3. Peningkatan hasil belajar antara kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya sebesar 7,55 persen.
4. Penggunaan model pembelajaran tutor sebaya memberi pengaruh terhadap hasil belajar teknologi pengolahan makanan siswa SMK Negeri 1 Berastagi.

Adapun t_{hitung} untuk kedua kelompok penelitian adalah 6,38 sedangkan harga t_{tabel} adalah 1,67 pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Dengan demikian harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,38 > 1,67$. Hal ini menunjukkan pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Berastagi pada mata pelajaran teknologi pengolahan makanan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran, supaya menjadikan model pembelajaran tutor sebaya sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, agar dapat menyediakan fasilitas yang dapat mendukung guru dalam proses pembelajaran sehingga dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Peneliti calon guru, diharapkan dapat memilih model pengajaran yang dapat melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.