

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A., Nurfalah, E., & Mulhayatiah, D. (2021). Peningkatan TPACK Guru Fisika Melalui Media Pembelajaran Berbasis Google Apps. : *Journal of Teaching and Learning Physics* 6, 2 : 69-76
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, D.P. (2018). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis integrasi media lokal dan TPACK untuk meningkatkan *representational fluency* dan nilai karakter siswa SMA : Tesis (online)
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. 9th ed.
- Baihaqi, H, K., Purwaningsih, E., Sular, & Sutopo. (2022). Development of Physich E-book Based on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on Thermodynamic Laws Topic : *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 18 (1) : 67-74
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chai, C. -S., Koh, J. H. -L., & Tsai, C. -C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Educational Technology & Society*, 16 (2), 31–51.
- Danim, S 2011, *Pengembangan Profesi Guru Dari Pra-Jabatan, Induksi ke Profesiona Madani*, Jakarta: Prenada media Group
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Dirjen PMPTK
- Dewi, N.R., Rusilowati, A., Saptono, S., & Haryani, S (2022). Project-Based Scaffolding TPACK Model To Improve Learning Design Ability And TPACK Of Pre-Service Science Teacher. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 11(3), 420-432
- Doering, A., Veletsianos, G., Scharber, C., & Miller, C. (2009). Using the Technological, Pedagogical, and Content Knowledge Framework to Design Online Learning Environments and Professional Development. *Journal of Educational Computing Research*, 41, 319-346.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Hilyana, F.S., & Mamat, N (2022). Analysis of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Ability Based

On Science Literacy For Pre-Service Primary School Teachers In Learning Science Concepts. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 11(3), 399-411

- Hadisaputra, S., Hadiprayitno, G., Hakim, A., & Muhlis. (2018). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Guru IPA sebagai Role Model abad 21 dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 274-277.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Departement of Physics Indiana University.
- Hakim, A. (2015). Contribution of competence teacher (pedagogical, personality, professional competence and social) on the performance of learning. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 4(2), 1-12.
- Hewitt, J. (2008). Reviewing the handbook of technological pedagogical pedagogical content knowledge (TPACK) for educators. *Canadian Journal of Science, Mathematics, and Technology Education*, 8 (4), 355 – 360.
- Irina, A., Liliana. 2011. Pedagogical Competence, The Key to Efficient Education. *International Online Journal of Educational Science*, Vol 2 : 4-13
- Isnaniah, N., Trisnawati, G., & Nada, Q. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal UIN Antasari*, 9(01), 82-87.
- Kahar, Syahrul M. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 2(2),
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2008). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. *CITE Journal*, 9(1), 60-70
- Kurniawan. Kuswandi 2021. Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21. Lamonngan :Academia Publication
- Mishra, P. dan M. J. Koehler. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*. 6 (108): 1017- 1058.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Akker, J. V.D (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.
- Permendiknas (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. Depdiknas Indonesia.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (1st ed.). DIVA Press
- Rahmadi, I. F. 2019. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Journal of Civics and Education Studies*, Vol 6 (1)
- Restiana, N. 2018. Evaluasi Profil TPACK untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 2*
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, XVII(2), 59–66.
- Rosyid, A. 2016 . Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 446-454
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. 2013. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung : Alfabeta
- Shafie, H., Majid, F. A., & Ismail, I. S. (2019). Technological pedagogical content knowledge (TPACK) in teaching 21st century skills in the 21st century classroom. *Asian Journal of University Education*, 15(3), 24–33.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: *Knowledge growth in teaching*. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical Models: Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1-14.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan IPA* Vol. 9, No. 1, 2020 (hal 44-53)
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta : Prestasi Pustaka Publishe 2007)
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Trisiana, A., Hidayatullah, F., Jutmini, S., Haryati,S. (2016). *Buku Panduan Model Pembelajaran Project Citizen untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Wilujeng, I., Tadeko, N., & Dwandaru, W. S. B. (2020). Website-Based Technological Pedagogical And Content Knowledge For Learning Preparation Of Science Teachers. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 39, No. 3
- Zola, N., & Mudjiran. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 6(2), 88-93