

ABSTRAK

NOVIA PRATIWI ADUMYATI MARBUN. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X di SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan Timor No.36, Gaharu Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, 20235. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 7 Medan sebanyak 35 orang. Teknik pengambilan sampel, yaitu dengan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan sebanyak 8 orang dengan skala kecerdasan yang paling rendah. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket kecerdasan emosional. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik non parametric uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan. Hasil analisis yang diperoleh nilai rata-rata pre-test kecerdasan emosional siswa sebesar 76,25 dan nilai rata-rata post-test kecerdasan emosional sebesar 106,5 disimpulkan terdapat peningkatan kecerdasan emosional siswa sebesar 39,67%. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai 0,011 lebih kecil dari 0,05 ($0,011 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Medan.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Kecerdasan Emosional.

ABSTRACT

NOVIA PRATIWI ADUMYATI MARBUN. The Influence of Group Guidance Using Sociodrama Techniques on The Emotional Intelligence of 10th Grade Students at SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of group guidance using sociodrama techniques on the emotional intelligence of 10th-grade students at SMA Negeri 7 Medan. The research was conducted at SMA Negeri 7 Medan, located at Jalan Timor No.36, Gaharu Sub-district, East Medan, Medan City, North Sumatra, 20235. The population of this study consisted of 35 10th-grade students at SMAN 7 Medan. The sampling technique employed was purposive sampling, with 8 students selected based on the lowest emotional intelligence scores. Data collection instruments used were emotional intelligence questionnaires. The data obtained were analyzed using the non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test with the criteria for accepting the proposed hypothesis as a reference for drawing conclusions. The results of the analysis revealed that the average pre-test emotional intelligence score of students was 76.25, while the average post-test emotional intelligence score was 106.5, indicating a 39.67% improvement in emotional intelligence. From the hypothesis calculation data, Asymp. Sig. (2-tailed) was found to be 0.011, which is less than 0.05 ($0.011 < 0.05$). Therefore, it can be concluded that there is an influence of group guidance using sociodrama techniques on the emotional intelligence of 10th-grade students at SMA Negeri 7 Medan.

Keywords : Group Guidance, Sociodrama Techniques, Emotional Intelligence.

