

## BAB V

### KSIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan yang dibuktikan dengan nilai "*Test-Statistics*" dengan menggunakan SPSS 26, diketahui *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai 0,011. Dikarenakan nilai  $0,011 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh kategori kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan sebelum dan sesudah memperoleh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama yang dibuktikan dengan rata-rata peningkatan kecerdasan emosional siswa dari 76,25 menjadi 106,50 atau sebesar 39,67%.

#### 5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Agar dapat mengatasi berbagai permasalahan emosional yang memengaruhi siswa, diharapkan pendidik, terutama guru BK, dapat meningkatkan pelayanan dalam berbagai layanan, terutama bimbingan kelompok.
2. Pencegahan sejak dini seharusnya bukan hanya tanggung jawab siswa di sekolah, tetapi juga seluruh staf pendidik, sehingga pendidikan dapat berhasil

dengan anak-anak yang tidak menghadapi masalah yang timbul dari ketidakmampuan emosi siswa.

3. Diinginkan agar siswa lebih fokus dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK di sekolah, sehingga mereka dapat mengatasi potensi masalah dalam kedua bidang tersebut.
4. Setiap pihak yang terlibat di sekolah seharusnya berkolaborasi dan saling mendukung dalam program pendidikan, terutama dalam hal bimbingan dan konseling.
5. Dengan berbagai jenis layanan yang ada, guru BK di sekolah diharapkan terus berinovasi untuk menciptakan metode-metode baru dalam bimbingan kelompok, seperti teknik sosiodrama.
6. Mengingat jumlah item yang tidak valid cukup tinggi (20 item), maka disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sama pada kelompok yang lebih besar dengan mengoreksi kembali instrument kecerdasan emosional dalam penelitian ini dan merencanakan penelitian dengan lebih cermat.