

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Kelas Tradisional dengan Kelas Berdiferensiasi.....	40
Tabel 2.2	Praktik Pembelajaran Terbaik Terkait dengan Diferensiasi .....	49
Tabel 2.3	Pembagian Aktivitas Berdasarkan Kesiapan Belajar Sentra.....	60
Tabel 3.1	Desain Bahan Ajar yang dikembangkan.....	72
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Kelayakan Bahasa dan Kelayakan Penyajian oleh Ahli Materi .....	74
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa .....	75
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru.....	75
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert Beserta Skornya .....	79
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Pada Modul Materi Cerita rakyat berbasis pembelajaran berdiferensiasi Yang Telah Dikembangkan .....	80
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan Guru .....	82
Tabel 4.2	Daftar Keterangan Kerangka Modul .....	85
Tabel 4.3	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Awal Modul.....	90
Tabel 4.4	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Isi Modul .....	93
Tabel 4.5	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Akhir Modul .....	95
Tabel 4.6	Saran Dari Validator Ahli Materi .....	100
Tabel 4.7	Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Tabel 4.8	Data Hasil Validasi Ahli Desain Terhadap Modul.....	104
Tabel 4.9	Saran Dari Validator Ahli Desain.....	111
Tabel 4.10	Data Hasil Tanggapan Guru Terhadap Modul.....	113
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Modul.....	114
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Modul.....	117
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Modul.....	119
Tabel 4.14	Data Hasil Belajar Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi .....	120
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes dan Postes Teks cerita rakyat .	121