

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Bahan ajar	12
2.1.1 Fungsi bahan ajar	12
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	13
2.1.3 Jenis Bahan Ajar	14
2.1.4 Fungsi Bahan Ajar	15
2.1.5 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar	16
2.1.6 Karaktersistik Modul sebagai Bahan Ajar	19
2.1.7 Tujuan Penyusunan Modul sebagai Bahan Ajar	20
2.1.8 Komponen-Komponen Modul sebagai Bahan Ajar	21
2.1.9 Langkah-langkah Penyusunan Modul sebagai Bahan Ajar	21
2.1.10 Elemen Mutu Modul sebagai Bahan Ajar	27
2.1.11 Kelebihan Menggunakan Modul sebagai Bahan Ajar	28
2.1.12 Kelemahan Menggunakan Modul sebagai Bahan Aja.....	30
2.2 Pembelajaran Berdiferensiasi	31
2.2.1. Aspek Kebutuhan Belajar Murid	34

2.2.2 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	35
2.2.3 Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	35
2.2.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	38
2.2.5 Komitmen dalam Pembelajaran Berdiferensiasi	39
2.2.6 Peranan Guru pada Pembelajaran Berdiferensiasi	40
2.2.7 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	43
2.3 Pengertian Hikayat	45
2.3.1 Hikayat sebagai Cerita Rakyat	46
2.3.2 Karakteristik Teks Hikayat	46
2.3.3 Ciri-Ciri Teks Hikayat	47
2.3.4 Struktur Teks Hikayat	47
2.3.5 Kaidah Kebahasaan Teks Hikayat	48
2.3.6 Bahan Ajar Teks Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	49
2.3.7 Pembelajaran Berdiferensiasi Konten	49
2.4 Penelitian Relevan	51
2.5 Kerangka Berpikir	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Tempat dan waktu penelitian	55
3.2 Populasi dan sampel penelitian	55
3.3 Metode penelitian	55
3.4 Definisi operasional	56
1. Teori penelitian dan pengembangan	56
2. Modul	56
3. Teks hikayat	56
4. Pembelajaran berdiferensiasi	56
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	57
3.6 Desain Bahan Ajar yang dikembangkan	61
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.8 Prosedur Penelitian	65

3.9 Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil penelitian	71
4.1.1 Proses pengembangan modul.....	71
4.1.2 Kelayakan Modul Teks Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	86
4.1.3 Efektivitas Modul Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	100
4.2 Pembahasan penelitian	102
4.3 Keterbatasan penelitian	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	117
5.1 Simpulan.....	117
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Kelas Tradisional dengan Kelas Berdiferensiasi.....	40
Tabel 2.2	Praktik Pembelajaran Terbaik Terkait dengan Diferensiasi	49
Tabel 2.3	Pembagian Aktivitas Berdasarkan Kesiapan Belajar Sentra.....	60
Tabel 3.1	Desain Bahan Ajar yang dikembangkan.....	72
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Kelayakan Bahasa dan Kelayakan Penyajian oleh Ahli Materi	74
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	75
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru.....	75
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert Beserta Skornya	79
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Pada Modul Materi Cerita rakyat berbasis pembelajaran berdiferensiasi Yang Telah Dikembangkan	80
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan Guru	82
Tabel 4.2	Daftar Keterangan Kerangka Modul	85
Tabel 4.3	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Awal Modul.....	90
Tabel 4.4	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Isi Modul	93
Tabel 4.5	Daftar Keterangan Dan Visualisasi Bagian Akhir Modul	95
Tabel 4.6	Saran Dari Validator Ahli Materi	100
Tabel 4.7	Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Tabel 4.8	Data Hasil Validasi Ahli Desain Terhadap Modul.....	104
Tabel 4.9	Saran Dari Validator Ahli Desain.....	111
Tabel 4.10	Data Hasil Tanggapan Guru Terhadap Modul.....	113
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Modul.....	114
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Modul.....	117
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Modul.....	119
Tabel 4.14	Data Hasil Belajar Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	120
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes dan Postes Teks cerita rakyat .	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan.....	65
Gambar 3.1 Desain Alur Penelitian dan Pengembangan	68
Gambar 4.1 Sampul	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	123
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
Lampiran 3	Angket Analisis Kebutuhan	133
Lampiran 4	Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	134
Lampiran 5	Lembar Validasi Oleh Ahli Desain	140
Lampiran 6	Lembar Tanggapan Guru Terhadap Modul	150
Lampiran 7	Lembar Tanggapan Siswa Terhadap Modul kelompok Perorangan	152
Lampiran 8	Lembar Tanggapan Siswa Terhadap Modul Kelompok Kecil ...	153
Lampiran 9	Lembar Tanggapan Siswa Terhadap Modul Lapangan Terbatas	155
Lampiran 10	Data Analisis Kebutuhan	156
Lampiran 11	Hasil Validasi Modul Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Ahli Materi	157
Lampiran 12	Hasil Validasi Modul Pada Materi Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Ahli Desain	158
Lampiran 13	Data Hasil Penilaian Modul Pada Materi Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Guru	161
Lampiran 14	Data Hasil Uji Coba Perorangan 3 Siswa Terhadap Modul Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	162
Lampiran 15	Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 9 Siswa Terhadap Teks Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	164
Lampiran 16	Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas 30 Siswa Terhadap Modul Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	166
Lampiran 17	Pedoman Penilaian Hasil Teks Cerita Rakyat Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	167
Lampiran 18	Hasil Pretes Menulis Teks Cerita Rakyat	170
Lampiran 19	Hasil Postes Menulis Teks Cerita Rakyat	171
Lampiran 20	Data Analisis Kebutuhan Siswa	176