

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmadi, L. K. (2011). *Paikem Gembrot: Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira, dan Berbobot (Sebuah Analisis Teoritis, Konseptual, dan Praktik)*. Prestasi Pustakaraya.
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Andi Prastowo. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana. Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Asra, Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Atik Siti Maryam. (2021). *Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, dkk. 2021. *Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pasca Pandemi Covid-19*. Vol 11, No 1 (2022)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 35(2)
- Iskandar, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 1 Sape*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 123–140.
- Kamal, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA*

- SMA Negeri 8 Barabai. Julak: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik, 1(1), 89–100.
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Pengelolaan Kurikulum*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
Kemdikbud
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Kemdikbud
- Kirna, I. M. T. dan I. M. (1829). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan
Dengan ADDIE Model. 2*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum
Tingkat Satuan Pendidikan*. Indeks.
- Lubis, M. R. P. dan F. (2017). *Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia
Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*
Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. In *Universitas Negeri
Medan*.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.
Remaja Rosdakarya.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Cv.Afifa Utama.
- Marlina Marlina, E. E. dan G. K. (n.d.). *Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi
Di Sekolah Inklusif. 2020*.
- Mulbar, U., Bernard, H., & Pesona, R. R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran
Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik
Kelas VIII. Issues in Mathematics Education, 1(1), 1–6*.
- Pemerintah, P. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional
Pendidikan. In Standar Nasional Pendidikan*.
- Prasasti, T. I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara
Berbasis Blended Learning oleh Siswa Kelas X SMK Harapan Mekar 1 Medan*.

Universitas Negeri Medan.

Prastowo, Andi. (2016). *Memahami Metod-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sofan Amri dan Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Prestasi Pustakaraya.

Sudjiman, Panuti. 2006. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Suwartiningsih. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IX Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia, 1(2), 80–94

Tomlinson, Carol Ann, & Moon, T. (2014). Assessment in a differentiated classroom. *Proven Programs in Education: Classroom Management and Assessment*, 1–5.

Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY