

ABSTRAK

Ruth Ellyana Ganda, NIM 3192431014, Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Pada Materi Dinamika Atmosfer Kelas X Di SMA Negeri 4 Medan Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Dinamika Atmosfer dengan Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Di Kelas X SMA Negeri 4 Medan, (2) Kelayakan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Aplikasi *Powtoon* di Kelas X SMA Negeri 4 Medan dan (3) Tingkat Akseptansi (Penerimaan) Siswa Terhadap Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Aplikasi *Powtoon* di Kelas X SMA Negeri 4 Medan.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development/R&D* dengan menggunakan model pengembangan tipe ADDIE yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa di kelas X IPS 1 dengan jumlah 35 orang, dan objeknya adalah Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Aplikasi *Powtoon*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar penilaian dan observasi, kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pengembangan media pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dirancang menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan prosedur model pengembangan ADDIE menghasilkan delapan video pembelajaran yang terdiri dari 1) Dinamika Atmosfer dan Karakteristik Lapisan-Lapisan Atmosfer yang berdurasi 07 menit 35 detik; 2) Pengukuran Unsur dan Interpretasi Cuaca yang berdurasi 11 menit 32 detik; 3) Klasifikasi Iklim yang berdurasi 05 menit 18 detik; 4) Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Kehidupan yang berdurasi 8 menit 43 detik; 5) Lembaga Penyedia Data Cuaca dan Iklim di Indonesia yang berdurasi 1 menit 25 detik; 6) Fenomena Cuaca Terkini yang berdurasi 09 menit 01 detik; 7) Rangkuman Materi Dinamika Atmosfer yang berdurasi 1 menit 51 detik; 8) Kuis Dinamika Atmosfer yang berdurasi 1 menit 16 detik. (2) Kelayakan video pembelajaran ini berdasarkan penilaian tim ahli materi memperoleh nilai rata-rata skor 4,61 dengan interpretasi skor kategori sangat layak. Penilaian tim ahli media memperoleh nilai rata-rata skor 4,60 dengan interpretasi skor kategori sangat layak. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut, maka video pembelajaran menggunakan *Powtoon* ini dinyatakan layak. (3) Kelayakan video pembelajaran ini menunjukkan penerimaan yang sangat tinggi dengan hasil akseptansi (penerimaan) peserta didik memperoleh nilai rata-rata skor 4,33 dengan interpretasi skor kategori akseptansi sangat tinggi.