

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Powtoon* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dirancang menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan prosedur model pengembangan ADDIE menghasilkan delapan video pembelajaran yang terdiri dari 1) Dinamika Atmosfer dan Karakteristik Lapisan-Lapisan Atmosfer yang berdurasi 07 menit 35 detik; 2) Pengukuran Unsur dan Interpretasi Cuaca yang berdurasi 11 menit 32 detik; 3) Klasifikasi Iklim yang berdurasi 05 menit 18 detik; 4) Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Kehidupan yang berdurasi 8 menit 43 detik; 5) Lembaga Penyedia Data Cuaca dan Iklim di Indonesia yang berdurasi 1 menit 25 detik; 6) Fenomena Cuaca Terkini yang berdurasi 09 menit 01 detik; 7) Rangkuman Materi Dinamika Atmosfer yang berdurasi 1 menit 51 detik; 8) Kuis Dinamika Atmosfer yang berdurasi 1 menit 16 detik. Video pembelajaran ini dapat guru gunakan dengan alokasi waktu rencana pelaksanaan pembelajaran 5 minggu kali 3 jam pelajaran dengan durasi setiap jam pelajaran 45 menit.
2. Kelayakan video pembelajaran ini berdasarkan penilaian tim ahli materi memperoleh nilai rata-rata skor 4,61 dengan interpretasi skor kategori sangat layak. Penilaian tim ahli media memperoleh nilai rata-rata skor 4,60 dengan interpretasi skor kategori sangat layak. Berdasarkan hasil yang diperoleh

tersebut, maka video pembelajaran menggunakan *Powtoon* ini dinyatakan layak.

3. Kelayakan video pembelajaran ini menunjukkan penerimaan yang sangat tinggi dengan hasil akseptansi (penerimaan) peserta didik memperoleh nilai rata-rata skor 4,33 dengan interpretasi skor kategori akseptansi sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru adalah dengan memperhatikan penggunaan media pembelajaran, sehingga dapat bermanfaat untuk siswa, kemudian guru juga harus dapat memberikan motivasi kepada siswa dalam bentuk penghargaan serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk siswa. Dalam penggunaan media pembelajaran ini, guru dapat menggunakan RPP yang sudah dilampirkan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Hasil penelitian ini juga dapat guru adopsi untuk materi yang lain dikarenakan langkah prosedur sudah dijelaskan pada penelitian. Sedangkan bagi siswa, yang harus dilakukan adalah dengan memiliki motivasi internal yang baik, bentuk motivasi yang harus dimiliki oleh siswa dalam dirinya sendiri yaitu, keinginan berhasil, dan pengharapan akan cita-cita. Dengan kondisi yang demikian maka diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, keterampilan kreativitas, keterampilan berkomunikasi, serta keterampilan berkolaborasi peserta didik.

2. Pada penelitian pengembangan selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan video pembelajaran menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan variasi-variasi yang lain untuk menghasilkan produk yang lebih baik dan menarik lagi.
3. Bagi sekolah dapat melengkapi fasilitas yang mendukung dalam penggunaan media pembelajaran dan apabila fasilitas sudah lengkap maka kepala sekolah dapat menyarankan guru agar memanfaatkan fasilitas teknologi seperti laptop, LCD dan tape untuk menyampaikan materi pelajaran seperti dengan pemakaian media video pembelajaran.

