

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, A. (2019). Mahir membuat media interaktif Articulate Storyline. *Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.*
- Aprilia, D. (2021). *Implementasi Media Pembelajaran Daring Pelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.* <https://eprints.umm.ac.id/72017/1/Pendahuluan.pdf>
- Apriliansi, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran; Edisi revisi. *Repositori Riset Kesehatan Nasional.*
- Arwanda, P., Irianto, S., Jurnal, A. A.-A.-M., & 2020, undefined. (2020). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 kelas IV sekolah dasar. *Jurnal.Stiq-Amuntai.Ac.IdP Arwanda, S Irianto, A AndrianiAl-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2020•jurnal.Stiq-Amuntai.Ac.Id, 4(2).* <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Aulia, S., Yuniasti, A., Wulandari, R., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Journal.Trunojoyo.Ac.IdS Aulia, AYR Wulandari, M Ahied, F Munawaroh, I RosidiNatural Science Education Research,2022•journal.Trunojoyo.Ac.Id,5.* <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/11854>
- Awandany, S. Della, & Budiastuti, E. (2020). Pengembangan Media Flowchart Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana Di Man 1 Sleman. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 15(1).*
- Baskoro, B., Soelistijo, D., Harmoni, A. P.-J. I. dan, & 2021, U. (2021). Pengembangan multimedia articulate storyline sebagai media pembelajaran struktur keruangan dan interaksi desa kota. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial, 2021•journal3.Um.Ac.Id,1(9),980–987.* <https://doi.org/10.17977/um063vi192021p980-987>
- BNPB. (2007). UU no. 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. In *Pemerintah Republik Indonesia.*
- BPBD. (2019). Mitigasi Bencana Banjir. In *Badan Penanggulangan Bencana Daerah.*
- BPS Kota Medan. (2023). BPS Kota Medan dalam Angka 2023.(Vol. 13, Issue 1).
- Burhannudin, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis*

*Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu.*  
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15899>

- Darnawati, D., Jamiludin, J., Batia, L., Irawaty, I., & Salim, S. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).  
<https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v1i1.8780>
- Delita, F., Arif, M., Rosni, & Sitompuland Rohani, M. (2019). Improving the quality of learning through assignment system. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012154>
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion. (2022). Online Learning: the Effects of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 0–3.  
<https://doi.org/10.17718/tojde.1182760>
- Delita, F., Berutu, N., Sidauruk, T., Elfayetti, E., & Herdi, H. (2022). Measuring Digital Literacy Skills Among Students in Senior High School. *Jurnal Geografi*, 14(1), 99. <https://doi.org/10.24114/jg.v14i1.31234>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1. In *Kemendikbud* (Vol. 18, Issue 1).
- Dewi, R. (2021). *Pengembangan media pembelajaran komik mitigasi bencana berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa SMPN 1 Pulung.* <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27485>
- Hasni, E., Kusasi, M., Terapan, R. P.-J. P. S. dan, & 2022, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Materi Litosfer untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan, 2022•ppjp.Ulm.Ac.Id*, 2(1), 2022.  
<http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpst/article/view/4877>
- Hidayat, H., Nurfadilah, A., Khoerussaadah, E., & Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.37063>
- Ksanti, R. (2015). *Melatih Sikap Tanggap Bencana Siswa melalui Pembelajaran yang Mengintegrasikan Nilai Kearifan Lokal.* <https://www.neliti.com/publications/251703/melatih-sikap-tanggap-bencana-siswa-melalui-pembelajaran-yang-mengintegrasikan-n>
- Machmud, T., ... S. S.-V. J., & 2022, undefined. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Materi Statistika dan Peluang Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 2022•jurnalpendidikan.Unisla.Ac.Id.* <https://doi.org/10.30736/voj.v4i2.497>

- Mudlofir, H. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik-Rajawali Pers*.
- Persada, Y. I., Djatmika, E. T., & Degeng, I. N. S. (2020). Pelaksanaan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13151>
- Rafikayuni, Aryati, E., & Marlina, R. (2017). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observe Explanation (POE) pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA Dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak "Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA Dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan."*
- Rahayu, S. (2021). *Analisis Pemanfaatan Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi*. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/558/1/SusianaRahayu\\_Pi\\_AB2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/558/1/SusianaRahayu_Pi_AB2021.pdf)
- Ramadhani, N. (2020). Pentingnya Memahami Fungsi dan Tujuan dari Pendidikan. *Akseleran*.
- Ridhwan, R., & Sari, R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Samudra Geografi*, 5(2). <https://doi.org/10.33059/jsg.v5i2.5704>
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3). <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.119>
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*. [Diktat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. Sumatera Utara.
- Rohmah, F. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Jurnal Ecoducation*, 2(2).
- Ruth, I., Oishi, V., Setia, J., Pasar, B., & Sari -Medan, T. (2022). Pentingnya belajar mandiri bagi peserta didik di perguruan tinggi. *Journals.Upi-Yai.Ac.IdIRV Oishiikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora, 2020•journals.Upi-Yai.Ac.Id*. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/673/513>
- S. Sriadhi. (2019). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran. *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran, July*.
- Safitri, W. S., Soekamto, H., Irawan, L. Y., Sumarmi, S., & Pertiwi, E. (2023). Pembelajaran digital Geografi melalui articulate storyline pada materi mitigasi bencana longsor. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(3). <https://doi.org/10.17977/um063v3i3p253-266>

- Setiawan, D. (2021). Pengembangan Media Game Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Pengelompokan Makhluk Hidup Berdasarkan Jenis. <https://eprints.umm.ac.id/72175/43/Pendahuluan.pdf>
- Suharna, H., dan, N. A.-D.-P. J. M., & 2020, undefined. (2020). Kemampuan berpikir 4C matematika dalam pembelajaran di masa covid-19 terutama di era new normal. *Ejournal.Unkhair.Ac.Id* H Suharna, NH AbdullahDelta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2020•*ejournal.Unkhair.Ac.Id*, 9(2).  
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2295>
- Supriani, Y., Sholahudin, U., & Giyanti, G. (2022). Korelasi Antara Konjektur dan Justifikasi Matematis terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3792>
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H., & Bachri, S. (2023). Media Video Blogging pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 96–108.  
<https://doi.org/10.23887/jipgg.v6i1.59677>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System. *Education Resources Information Center (ERIC)*.
- Widianto, E. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Journal of Education and Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped classroom Bercirikan Mini-project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1). <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.3136>
- Yenny, N., Delita, F., Sidauruk, T., Elfayetti, E., & Herdi, H. (2022). Development of E-Modules in Geography Subject to Improve Self Regulation, Motivation and Learning Outcomes. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, 6(1), 28–35.  
<http://sfdgge.ppj.unp.ac.id/index.php/Sfdgge/article/view/404>
- Yulir, Y. (2017). *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- Yunita, N., & Delita, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X di Pondok Pesantren Daarul Muhsinin Labuhan Batu. *Journal of Digital Learning and Education*, 2(1), 13–21. <https://doi.org/10.52562/jdle.v2i1.250>
- Zakaria, D., & Ibrahim, S. (2018). Peserta Didik Di Smk Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ) Studi Islam Dan Interdisipliner*, 3(2), 1–18.