

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Akrim, (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Antonius dan Sukarman P, (2013). *Kemampuan guru bersertifikasi dalam mengembangkan tugas pokok guru di SMK Negeri 1 Binjai*. Educandu M Jurnal Manajemen pendidikan PPs UNIMED-ISMAPI SU. Vol.4/no.2/desember2013.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsana, I. K. S. (2019). *Pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Sosial, 6(2), 269–282. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i2.1294>
- Depdiknas, (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka*. Jakarta: PT. Gramedia Cipta Pustaka.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). *Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25846>
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Effendi, dkk. (2018). *Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan*. Modul, 18(2), 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Feronita, A., dkk. (2015). *Pengaruh keterampilan mengajar guru dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa (studi kasus tentang persepsi siswa pada mata pelajaran surat menyurat kelas x jurusan administrasi perkantoran di smk Palebon Semarang)*. Economic Education Analysis Journal, 4(2), 256–263. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6760>

- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Gramedia Pustaka Utama*, 4(1), 6–11. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hardani, dkk, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Helmiati, (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, P.W., & Djamilah, B.W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
- Ibrahim, A., dkk, (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Janawi. (2019). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Khairani,M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, XII(01), 130–147. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.31>
- Munir, Y, (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Nurida, W., dkk. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa DI SMA Negeri 7 SERAM Bagian Barat. 1(3), 18–23. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpgu/article/view/7841>
- Nurrohmatul, A, (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Permatasari, E., & Palupiningdyah. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Mapel Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Slawi. *Jurnal UNNES* 4(3), 649-663.
- Permatasari, I. (2019). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VII SMP N 8 Metro. *Skripsi*.
- Rahmat & Abdillah, (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

- Resti, N, dkk. (2020). *Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Parepare*. Jurnal Al-Ibrah, 9(2), 95-112.
- Rusydi dan Fitri, (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Sa'adah, N., Syahrial, & Sumianto. (2021). *Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(2), 299–309. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2067>
- Saleh, H. I., dkk. (2017). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Peserta Didik dengan Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA di Kota Bulukumba. UNM Journal of Biological Education, 1(1), 80–88.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarman & Ellyawati, N. (2021). *Microteaching Dasar Komunikasi & Keterampilan Mengajar*. Malang: Wineka Media Anggota IKAPI
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta Bandung
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru: Konsep Dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syah, M., (2012). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang RI. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas
- Uno, H. (2014). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Wahyudin, N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Wulandari, N. (2021). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara*. Skripsi.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>
- Yarmayani, A., & Afrila, D. (2018). *Analisis Faktor Lingkungan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(1), 135–149. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v8i1.95>
- Yudah, Z. M. P., & Sukmayadi, T. (2019). *Hubungan keterampilan mengajar guru mata pelajaran PPKn terhadap minat belajar peserta didik*. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 53–56. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v2i2.17989>

