

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2017). *Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azis, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Pokok Asam dan Basam Melalui Model Group Investigation (GI)*. 2(3), 150–159.
- Balas, E. (2002). Some thoughts on the development of integer programming during my research career - Lecture delivered upon receiving the EURO Gold Medal, July 9, 2001, Rotterdam. *European Journal of Operational Research*, 141(1), 1–7. [https://doi.org/10.1016/S0377-2217\(02\)00172-8](https://doi.org/10.1016/S0377-2217(02)00172-8)
- Dahlan, A. H. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp8-14>
- Farida Marniti, Moh. Djazari, M. P. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dasar. *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.Docx*, 21(1), 1–12.
- Hartati, S. (2023). *GROUP INVESTIGATION (GI) TYPE COOPERATIVE LEARNING IN PLANT LIFE CYCLE*. 3, 277–284.
- Herliani, Boleng, & Theodora, E. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Khafid, S. (2010). Pembelajaran kooperatif model investigasi kelompok, gaya kognitif, dan hasil belajar geografi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 73–78.
- Li, M. P. & Lam, B. H. (2013). *Theoretical Underpinning- Social Constructivism*. 1–33.
- Listantia, L., Sumarti, S., & Prasetya, A. T. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Berbasis Guided Discovery Untuk Hasil Belajar Siswa. *Chemistry in Education*, 2(4), 26.
- Mia Audina, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 9(1), 2598–3252.
- Muntari. (2010). Peningkatan pemahaman kimia melalui paduan pembelajaran kooperatif dan pemecahan masalah kimia dengan teknik pathway. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 130–137.
- Nashiroh, M., & Sukirno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.31443>
- Nisa, T. F., & Jonas Villegas Cuevas. (2022). *Group Investigation (GI) Untuk*

- Meningkatkan Siswa Hasil Pembelajaran AKuntansi. *TRANSPUBLIKA INTERNATIONAL RESEARCH IN EXACT SCIENCES*, 1(1), 37–45.
- Permatasari, dewi ayu, & Wibowo, sastrijo budi. (2016). *Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation(GI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XII SMA PGRI 1 Maospati Tahun Pelajaran 2014/2015*. 1–23.
- Ratnaya, I. G. (2013). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(2), 125–135.
- Sardiman A.M. (2011). Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. In *Rajawali Press*. <https://doi.org/10.33403/rigeo.672975>
- Slavin, R. E. (2011). Cooperative Learning. In *Nusa Media*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/viewFile/5310/4220>
- Tembang, Y., Harmawati, D., & Rahajaan, J. P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 230. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17643>
- Tirasia, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips-1 Sma Negeri 2 Investigation To Improve the Students ' Learning Motivation*. 2, 1–16.
- Wouda, N. A., Aslan, A., & Vis, I. F. A. (2023). An adaptive large neighbourhood search metaheuristic for hourly learning activity planning in personalised learning. *Computers and Operations Research*, 151(September 2022). <https://doi.org/10.1016/j.cor.2022.106089>