

ABSTRAK

Yohanna Pardede. NIM. 5111144007. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan. Program Studi Tata Rias. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar dasar kecantikan kulit yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) hasil belajar dasar kecantikan kulit yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan (3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan yang berjumlah 71 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *random sampling*, yaitu mengambil kelas X-1 sebanyak 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebanyak 35 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh skor rata-rata 77,86 dengan standar deviasi 6,82 dengan tingkat kecenderungan nilai siswa berada pada kategori tinggi sebanyak 69,4%. Sedangkan pada kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata 60,91 dan standar deviasi 8,12 dengan tingkat kecenderungan dalam kategori cukup sebanyak 74,3%. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 9,529$ dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,995. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,529 > 1,995$ berarti H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan teruji kebenarannya. Hal ini berarti hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada hasil belajar Dasar Kecantikan Kulit yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pelaksanaan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD sesuai pada Bidang studi Dasar Kecantikan Kulit.