

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian statistik serta pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan Penggunaan Media Pembelajaran *Youtube* pada Motivasi Belajar (Y1) siswa yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $13.661 > 1.672$ ) dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  untuk kelas eksperimen. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $15.968 > 1.672$ ) dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan Penggunaan Media Pembelajaran *Youtube* pada Hasil Belajar (Y2) siswa yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,059 > 1,672$ ) dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,044 < 0,05$  untuk kelas eksperimen. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,105 > 1,672$ ) dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,040 < 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikembangkan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi dalam melakukan aktivitas belajar

mengajar misalnya Media Pembelajaran *Youtube* pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian yang bersifat teoritis maupun praktik agar hasil belajar yang dicapai dapat maksimal

2. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih aktif lagi dalam menggali pengetahuan/informasi yang bervariasi serta berpikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang studi Administrasi Kepegawaian agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi Operasional

Diharapkan dapat mengarahkan dan mengembangkan media pembelajaran yang bervariasi agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah.