

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk kepribadian manusia. Pendidikan merupakan suatu aspek kehidupan yang sangat mendasar bagi suatu negara. Pendidikan adalah suatu proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang untuk mendewasakan manusia melalui pengajaran dan pelatihan. Hal ini sesuai dengan tujuan utama Pendidikan yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan moral siswa.

Sebagaimana yang telah diatur dalam Undang-undang pendidikan No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berfungsi mengembangkan kemampuan membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakat mulia serta manusia yang berakhlak baik untuk menjadi wadah Negara yang demokratis dan peka terhadap perkembangan zaman.

Internet adalah salah satu media pembelajaran yang sangat dibutuhkan saat ini sebagai media pembelajaran jarak jauh dan sarana bagi siswa untuk mencari berbagai sumber informasi materi pelajaran yang sedang dipelajari oleh para siswa, penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pengajaran dikelas dan akan lebih efektif dan lebih mudah diterima.

Kehadiran internet dapat menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa. apabila internet dianggap sebagai media yang lebih mudah dan menyenangkan maka internet tentunya bisa dimanfaatkan sebagai media untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar prestasi belajar siswa dapat meningkat. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat ditentukan oleh motivasi belajar yang dimiliki siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung memiliki prestasi yang tinggi pula, sebaliknya siswa yang motivasi belajarnya rendah akan rendah pula prestasi belajar yang dimilikinya. Ini menunjukkan motivasi merupakan penggerak dan pendorong untuk melakukan tindakan tertentu.

Motivasi adalah dorongan yang dimiliki oleh seseorang dalam melakukan suatu tindakan. Hal ini menegaskan bahwa motivasi adalah satu faktor penting untuk keberhasilan seseorang dalam melakukan suatu tindakan, termasuk dalam belajar di sekolah. Motivasi ini harus dimiliki oleh siswa demi keberhasilannya dalam belajar. Tujuan motivasi adalah untuk mendorong seseorang untuk mengambil Tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan

Dalam proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting. Sering terjadi siswa yang kurang berprestasi dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar dan merasa tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah ia tidak berusaha untuk mengerahkan segala kemampuan yang dimilikinya dalam belajar. Dengan pemanfaatan internet sebagai media dalam pembelajaran akan dapat memotivasi siswa. Karena tanpa motivasi, sangat tidak mungkin pembelajaran dapat berhasil. Usaha untuk memotivasi siswa sering kali

dilakukan dengan menggambarkan sejelas mungkin keadaan di masa depan, dimana siswa perlu menggunakan pengetahuan yang diperolehnya.

Berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan beberapa faktor yang memengaruhi pencapaian hasil belajar, yaitu yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) dan dari luar diri siswa (faktor eksternal).

Slameto (2013:54-72) menyatakan faktor-faktor yang memengaruhi belajar yaitu

1. Faktor internal, terdiri dari:

- a. Faktor jasmaniah
- b. Faktor psikologis

2. Faktor eksternal, terdiri dari:

- a. Faktor keluarga
- b. Faktor sekolah
- c. Faktor masyarakat

Dalam pendidikan formal, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar yang membuktikan kemampuan serta kualitas seorang siswa. Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh setelah kegiatan belajar mengajar, yang dapat membuktikan kualitas atau kemampuan seorang siswa. Prestasi belajar dapat diartikan hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas yang telah dilakukan prestasi belajar tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses sedangkan prestasi

belajar merupakan hasil dari proses belajar. Akan tetapi, pada kenyataannya prestasi belajar yang dicapai oleh siswa memiliki tingkatan yang berbeda-beda. Ada siswa yang berhasil dan ada juga siswa yang memperoleh prestasi belajarnya kurang memuaskan. Jika prestasi siswa tinggi itu menunjukkan keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar, sebaliknya jika prestasi belajar siswa rendah menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran belum tercapai.

Berdasarkan observasi awal yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal, peneliti memperoleh data prestasi belajar ekonomi siswa kurang memuaskan. Dimana ada beberapa siswa memiliki nilai di bawah KKM. Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) mata pelajaran ekonomi di sekolah ini adalah 70.

Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa kelas X IPS semester genap T.P 2022/2023. Adapun data hasil belajarnya adalah sebagai berikut.

Tabel 1.1 Jumlah Siswa yang Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Tergolong Rendah

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	NILAI < KKM	NILAI > KKM
X ₁	35	70	0 orang / 0%	35 orang / 100%
X ₂	35	70	3 orang / 8%	32 orang / 92%
X ₃	35	70	0 orang / 0%	35 orang / 100%
X ₄	35	70	2 orang / 5,7%	33 orang / 94,3%
X ₅	35	70	4 orang / 11,4%	31 orang / 88,6%
JUMLAH			9 ORANG	166 ORANG

(Sumber: Daftar Kumpulan Nilai Ujian Ekonomi Semester Genap T.P 2022/2023)

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa prestasi belajar yang dicapai oleh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Sunggal belum mencapai tujuan pembelajaran secara lengkap. Nilai KKM yang diterapkan untuk mata pelajaran

ekonomi adalah 70 dan tidak semua siswa mendapatkan nilai diatas KKM. Dimana terdapat 166 siswa yang telah mencapai KKM dan sebanyak 9 orang yang belum mencapai KKM. Dengan kondisi tersebut bahwa prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Sunggal masih perlu adanya pembaharuan dan pengoptimalan alam proses belajar mengajar, salah satunya memanfaatkan media internet agar bisa mencapai prestasi belajar yang diinginkan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan tentang pemanfaatan internet pada proses pembelajaran ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya penggunaan media pembelajaran berupa pemanfaatan internet sebagai media belajar sehingga akan menghambat prestasi belajar, karena siswa cenderung hanya menerima materi yang berasal dari guru saja yang mengakibatkan berpengaruh pada prestasi belajar ketika siswa tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru tersebut.
2. Pemanfaatan media internet masih sebatas media komunikasi bagi siswa
3. Belum optimalnya prestasi belajar beberapa siswa dimana masih ada Nilai Ujian mata pelajaran ekonomi yang belum mencapai KKM.

4. Kurangnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi sehingga menghambat memperoleh prestasi belajar yang baik.
5. Pemanfaatan internet tidak ikut dengan motivasi belajar akan berpengaruh pada prestasi belajar. Pemanfaatan internet tidak dimanfaatkan dengan baik karena motivasi yang rendah akan menyebabkan prestasi belajar yang rendah.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, peneliti memberikan batasan masalah agar masalah yang diteliti dapat berfokus dan terarah dalam pencapaian tujuan penelitian. Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu Pengguna internet sebagai media belajar dan motivasi serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal TP. 2022/2023.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023?
2. Bagaimana pengaruh motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023?

3. Bagaimana pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2022/2023

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, baik secara langsung maupun secara tidak langsung didalam dunia pendidikan. Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan maupun wawasan mengenai penggunaan internet sebagai media belajar dan meningkatkan motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini

juga diharapkan dapat menjadi rujukan untuk penelitian sejenis pada masa yang akan datang ataupun bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Sebagai bahan masukan dan saran bagi pihak-pihak yang berkencimpung dalam dunia pendidikan, baik lembaga maupun perseorangan. Pihak-pihak yang dimaksud antara lain terdiri dari:

- a. Bagi Universitas, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi bagi jurusan, fakultas, dan UNIMED dan sebagai referensi bagi penulis lain yang akan meneliti masalah yang berkaitan dengan penelitian ini .
- b. Bagi Tenaga Pendidik, penelitian ini diharapkan Sebagai bahan masukan dalam menggunakan internet sebagai media belajar dan meningkatkan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.
- c. Bagi Mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi kepada mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya, yang berkaitan dengan judul penelitian ini.