

DAFTAR PUSTAKA

- Asran. (2020). Gambaran karakteristik perilaku bullying pada siswa di SMP islam masjid raya Makassar. *Unhas*, 45-50.
- Budiarti. (2020). Hal-hak yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Psikologi pendidikan*, 78-90.
- Gunawan. (2020). Pengaruh lingkungan pergaulan terhadap perilaku bullying. *Universitas pahlawan*, 20-29.
- Handayani, P. (2020). Tipe-tipe pola asuh terhadap pendidikan keluarga. *Ilmiah kependidikan*, 17-35.
- Kia, M. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Dinamika pendidikan*, 265-278.
- Kia, M. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Dinamika pendidikan*, 265-270.
- KPAI, T. (2022, Oktober 17). <https://www.kpai.go.id/>. Retrieved Januari 12, 2023, from *ejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2022*: <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2022-begini-kata-komisioner-kpai>
- Muhaimin. (2022). Pengaruh lingkungan pergaulan terhadap tingkah laku pada siswa kelas X jurusan teknik komputer jaringan SMK MUHAMMADIYAH 3 Makassar. *Iain kendari*, 50-66.

- Muhopilah, T. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *psikologi terapan dan pendidikan*, 99-107.
- Muhopilah, T. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Psikologi terapan dan pendidikan*, 99-107.
- Muhopilah, T. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Psikologi terapan dan pendidikan*, 99-107.
- Ntobuo, F. (2018). Hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku bullying di SMA N 1 Bolangitang. *Universitas Muhammadiyah Gorontalo*, 1-19.
- Nurastuti. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar. *Academia.edu*, 1-67.
- Pipih, F. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap bullying. *Psikologi* , 1-67.
- Purnama. (2020). Karakteristik perilaku bullying. *Unhas*, 1-70.
- Sari, P. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Ilmiah potensia*, 1-6.
- Setiadi. (2019). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Social media*, 1-50.
- Setiadi. (2019). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Social media*, 1-50.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif,kualitatif,dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiarti, k. (2018). Mengurangi bullying verbal elalui konseling kelompok dengan teknik kontrak perilaku. *Indonesia Journal of Guidance and Caunseling : Theory nd Application*, 53-59.
- Suryani. (2019). Pengaruh lingkungan terhadap gaya hidup. *Unnes*, 1-55.

Susilawati. (2020). Pengaruh lingkungan pergaulan terhadap kebiasaan anak di sekolah. *Digilib admin*, 1-79.

Susiwati. (2020). Pengaruh media sosial terhadap prestasi belajar. *Darma jaya*, 1-37.

Thabroni. (2022, April 19). *Serupa.id*. Retrieved Maret 21, 2023, from Tripusat Pendidikan – Penjelasan Lengkap Semua Lingkungan: <https://serupa.id/tripusat-pendidikan-penjelasan-lengkap-semua-lingkungan/>

Wijaya. (2019). Upaya meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar PKN materi menghargai keputusan bersama. *Pola asuh*, 1-60.

Yuliani. (2018). Bentuk-bentuk bullying di sekolah. *Pendidikan*, 1-47.

Zakiah, H. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Penelitian dan PPM*, 129-389.

Zakiah, N. (2021). Hubungan pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi. *Pendidikan anak usia dini*, 128-138.

zaskia, T. (2020). Jenis-jenis pola asuh. *Unpas*, 9-22.

