

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., & Djuanda, U. (2020). *The Influence Of Independence Learning To Natural Sciences*. April 2018, 126–143.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andeni, M., Hermita, N., & Zufriady. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Gugus Inti I Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 2 Agustus : 211-226.
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344.
- Bramantha, H. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28.
- Bungsu, T. kurniawan, Vilaridi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas*. *Journal on Education*, 01(02), 382–389.
- Danuri. (2010). *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Faizah, I. N., & Subroto, W. T. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 101–106.
- Ghozali. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 7. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, N. R. (2016). *Teori-teori Psikolog*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gustia, R., & Susanti, D. (2018). *Pengaruh Adversity Quotient Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sman 4 Bukittinggi*. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 251.
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep*. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Kelara, P. (2013). *Hubungan antara Teman Sebaya dengan Kemandirian Belajar*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 22 No. 2 Tahun 2013.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khairani, F. (2019). *Hubungan Antara Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Xi Man 2 Model Medan*. Skripsi Univ. Medan Area.

- Monk's, F. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Cet.14*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Maisaroh, N. (2013). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta , Vol. II No. 4 Tahun 2013.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 20(4), 441–451.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1660–1668.
- Paramita, D. (2014). *Hubungan antara Teman Sebaya dengan Kemandirian Belajar*. Jurnal Pendidikan , Vol. 6 No. 2 Tahun 2014.
- Retno, M. D., & Intania, C. (n.d.). *Kebiasaan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sanita, N., Elisa, E., & Susanna, S. (2021). *Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Syamtalira Bayu*. Jurnal Serambi Akademica, 9(6), 857–864.
- Siti, M. S. (2018). *'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA, 35(1), 31–46.
- Soedomo, A. H. (2008). *Pendidikan: Suatu pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Sufatihah, I. (2018). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan

Matematika), 3(2), 157.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.

Sofiyani, F. (2019). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 31/IV Kota Jambi*. Skripsi uin Sutha Jambi.

Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tahar, I. E. (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh , Vol. 7 No. 2 Tahun 2006.

Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Semberpasi*. Metodik Didaktik, 14(1), 45–55.

Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 7 Medan*. Psikologi Prima. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, 4(April), 5–24.

Character Building  
UNIVERSITY