

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (Creambath) yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran ROPES (Review Overview Presentation Excercise Summary) pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan dengan nilai tertinggi 92,5 dan nilai terendah 47,5 dan rata-rata sebesar 63,07.
2. Hasil belajar Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (Creambath) yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ROPES (Review Overview Presentation Excercise Summary) pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 32,5 dan rata-rata 76,93.
3. Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,323 > t_{tabel} = 1.67$ sehingga diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran ROPES terhadap hasil belajar perawatan kulit kepala dan rambut (creambath) siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan.

B. Saran

Penelitian mengenai pengaruh pembelajaran ROPES ini, masih merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kompetensi dari guru, maupun kompetensi siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan temuan dan kesimpulan dari studi ini perlu dipandang agar rekomendasi-rekomendasi berikutnya dilaksanakan oleh guru, lembaga dan peneliti yang berminat.

C. Kepada Guru

Model pembelajaran ROPES hendaknya terus dikembangkan dilapangan sehingga membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk giat belajar.

1. Kepada lembaga terkait

Model pembelajaran ROPES masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, meningkatkan hasil belajar siswa dan akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi pelajaran.

2. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.