

## ABSTRAK

**KEMUNING. NIM 2193142010 Pembelajaran Irama Dengan Media Barang Bekas Untuk Siswa Kelas VII di MTs Swasta Hasanuddin Medan. Skripsi Prodi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran irama menggunakan media barang bekas, bagaimana kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran irama menggunakan media barang bekas dan metode apa yang digunakan saat pembelajaran irama dengan menggunakan media barang bekas pada siswa kelas VII di MTs Swasta Hasanuddin Medan. landasan teoritis tentang teori pembelajaran, teori musik, media pembelajaran, teori kemampuan. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan mengumpulkan hasil observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi lapangan, Observasi Partisipasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) setelah dilaksanakan pembelajaran irama dengan menggunakan media barang bekas peserta didik menjadi lebih aktif dan meningkatkan kreativitas peserta didik saat kegiatan belajar mengajar. 2) kemampuan membaca pola irama pada kelas VII masih rendah dan setelah dilakukan pembelajaran irama menggunakan media barang bekas kemampuan siswa meningkat. 3) Metode yang digunakan saat pembelajaran adalah metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode *drill*/latihan

***Kata kunci : Pembelajaran, Irama, Media, Barang Bekas.***

