

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pembelajaran Irama Dengan Media Barang Bekas di MTs Swasta Hasanuddin”, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran irama menggunakan media barang bekas pada siswa kelas VII di MTs Hasanuddin Medan mendapatkan respon yang positif dari peserta didik dan setelah dilaksanakan pembelajaran irama dengan menggunakan media barang bekas peserta didik menjadi lebih aktif dan meningkatkan kreativitas peserta didik saat kegiatan belajar mengajar.
2. Kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran irama menggunakan media barang bekas pada siswa kelas VII-A di MTs Hasanuddin Medan menjadi lebih meningkat karena sebelumnya tingkat kemampuan membaca pola irama pada kelas VII-A masih rendah dan setelah dilakukan pembelajaran irama menggunakan media barang bekas kemampuan siswa meningkat. Siswa yang mencapai kriteria sangat mampu sebanyak 6 orang, siswa yang mencapai kriteria mampu sebanyak 10 orang dan siswa yang mencapai kriteria kurang mampu sebanyak 2 orang. Terdapat perbedaan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain karena berbagai faktor yang mempengaruhinya.

3. Metode yang digunakan saat pembelajaran irama dengan menggunakan media barang bekas pada siswa kelas VII di MTs Hasanuddin Medan adalah metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode *drill*/latihan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Ketika melakukan pembelajaran seni budaya pada materi musik sebaiknya guru harus kreatif sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.
2. Diharapkan kepada guru sebaiknya tetap menerapkan media barang bekas sebagai media pembelajaran seni budaya pada materi musik agar siswa lebih semangat, aktif saat pembelajaran berlangsung dan juga menambah kreativitas siswa.