

## ABSTRAK

**Yohana Priskila Pardosi. NIM 3193111025. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XII MIPA SMA N 16 Medan”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas XII MIPA SMA N 16 Medan. Sehingga dapat dirumuskan dalam penelitian ini bahwa apakah pengaruh penggunaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa di kelas XII MIPA pada mata pelajaran PPKn di SMA N 16 Medan. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran PPKn di SMA N 16 Medan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperiment*. Sampel Penelitian ini menggunakan sampel purposive sampling. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA 6 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen sedangkan siswa kelas XII MIPA 5 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian diperoleh dengan memberikan *posttest* soal pilihan ganda dengan uji-t pada akhir pertemuan. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan metode pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran PPKn seperti yang dijelaskan pada hasil analisis statistik deskriptif dan hasil analisis statistik inferensial.

**Kata Kunci:** *Talking Stick, Mata Pelajaran PPKn, Hasil Belajar*



## ABSTRACT

**Yohana Priskila Pardosi. NIM 3193111025. “The Effect of Using the Talking Stick Learning Method on Student Learning Outcomes in Civics Class XII MIPA SMA N 16 Medan”.**

*This research was motivated by the low learning outcomes of students in the PPKn class XII MIPA SMA N 16 Medan subjects. So it can be formulated in this research that what is the effect of using the talking stick method on student learning outcomes in class XII MIPA in Civics subjects at SMA N 16 Medan. The aim of the research is to determine the effect of the talking stick learning method on the learning outcomes of class XII students in Civics subjects at SMA N 16 Medan. This type of research is quantitative with a Quasi Experimental method. Sample This research uses purposive sampling. The sample in this study was class XII MIPA 6 students, totaling 30 students, as the experimental group, while class XII MIPA 5 students, totaling 30 students, were the control group. Data collection techniques use observation and learning outcomes tests. The data analysis technique used to analyze the data obtained from the research results is descriptive statistical analysis and inferential analysis. The research results were obtained by giving a posttest multiple choice questions with a t-test at the end of the meeting. Based on the results of the analysis, it was concluded that there were differences in the learning outcomes of students who applied the Talking Stick learning method in PPKn learning as explained in the results of descriptive statistical analysis and the results of inferential statistical analysis.*

**Keywords: Talking Stick, Civics Subjects, Learning Outcomes**

