

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Ini dibuktikan dengan fakta bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan metode pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran PPKn dengan kelas yang tidak menerapkan metode pembelajaran *Talking Stick* seperti yang dijelaskan pada hasil analisis statistik deskriptif dan hasil analisis statistik inferensial. Baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dalam uji normalitas dan uji homogenitas.

Hipotesis

H_1 : Terdapat pengaruh antara penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh antara penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan dapat diberikan saran bagi :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar PPKn. Salah satunya adalah dengan menerapkan

metode pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran PPKn, karena dengan metode pembelajaran *Talking Stick* hasil belajar siswa meningkat dibandingkan metode pembelajaran konvensional

2. Siswa dapat menumbuhkan motivasi dan minat belajar pada dirinya karena dengan adanya motivasi dan minat belajar dapat membantu siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada indikator-indikator dari hasil belajar siswa yang belum ada pada penelitian ini. Dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa dan kesempatan yang dalam penelitian ini belum dapat dijangkau oleh peneliti, sehingga hasil penelitian ini dapat membuktikan keunggulan metode pembelajaran *Talking Stick*.