

ABSTRAK

Rati Sundari, NIM 5113144033. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Rias Wajah Sehari-Hari Paa Siswa Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Prodi Pendidikan Tata Rias; Fakultas Teknik; Universitas Negeri Medan.

Tujuan Penelitian ini: Untuk mengetahui hasil belajar rias wajah sehari-hari sesudah menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) pada Siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2016. Lokasi di SMK Negeri 1 Beringin.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin dengan jumlah yaitu 36 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan total sampling, yaitu jumlah keseluruhan dari siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Instrument penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data Pengetahuan Rias Wajah Sehari-hari adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal untuk siklus I dan 25 soal untuk siklus II dimana terdapat 19 soal yang valid dan 6 soal yang tidak valid pada siklus I dan 20 soal yang valid dan 5 soal tidak valid pada siklus II sehingga 19 soal pada siklus I dan 20 soal pada siklus II yang digunakan untuk penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dimana siklus I dari 36 orang kategori tidak tuntas sebanyak 25 orang (69,44%), Cukup 6 orang (16,66%), Baik 4 orang (11,11%), dan Sangat baik 1 orang (4,54%). Pada siklus II dari 36 orang siswa dengan kategori sangat baik 3 orang (8,33 %), Baik 14 orang (38,88 %), Cukup 19 orang (52,77 %) sedangkan kategori tidak tuntas tidak ada lagi ditemui di siklus II. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran rias wajah sehari-hari SMK tata kecantikan Negeri 1 Beringin.

