

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV mengenai penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS lebih menekankan kepada kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi. Kemampuan berpikir tingkat tinggi juga merupakan kemampuan dalam memecahkan masalah serta bias memberikan solusi secara kreatif.
2. Manfaat dari penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan adalah meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik pada level yang lebih tinggi. Hal itu dapat meningkatkan prestasi murid, terutama yang berkaitan dengan kemampuan untuk berpikir secara kritis dalam menerima berbagai jenis informasi, berpikir kreatif dalam memecahkan suatu masalah menggunakan pengetahuan yang dimiliki, berargumen dengan baik dan mampu mengkonstruksi penjelasan tentang bagian-bagian dari jenis musik maupun istilah-istilah musik yang bisa diciptakan menjadi sebuah karya seni musik, serta membuat keputusan dalam situasi-situasi yang kompleks ketika berkreasi dalam musik. Hal tersebut memacu motivasi siswa berkreasi dalam musik.

3. Hasil dari penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik memiliki 10 soal pilihan berganda dengan 5 soal menganalisis (C4) pada soal nomor 1, 2, 4, 7, 10, 3 soal Mengevaluasi (C5) pada nomor 5,6,8 dan 2 soal Mengkreasikan (C6) pada nomor 3 dan 9.

#### **B. Saran**

Dari beberapa kesimpulan tersebut, maka diajukan beberapa saran untuk penyusunan instrument penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni music kelas XII di SMA Negeri 14 Medan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru sebaiknya sudah menggunakan instrumen penilaian berbasis HOTS agar sesuai dengan kebijakan kurikulum 2013 revisi.
2. Bagi guru dapat menggunakan instrumen penilaian berbasis HOTS dan mengembangkan bentuk penilaian lebih luas lagi.