

## ABSTRAK

**Novita Ayu Siburian. NIM 2183342032. Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Materi Kreasi Seni Musik Kelas XII SMA Negeri 14 Medan . Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik atau langkah-langkah menyusun instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan, untuk mengetahui hasil dari penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan dan, untuk mengetahui manfaat dari penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII SMA Negeri 14 Medan. Penelitian ini didasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan teori dan penjelasan dari teknik menyusun instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik, hasil penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik dan manfaat penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 14 Medan, Jalan Pelajar Gg. Darmo, Binjai, Kec.Medan Denai, Kota yang dimulai dari bulan Juni 2022 sampai dengan bulan September 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 5 guru seni budaya di SMA Negeri 14 Medan dan buku seni budaya kelas XII, dengan sampel 1 orang guru seni budaya dan materi kreasi seni musik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Teknik penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan dimulai dari menganalisa KD yang bias diukur dalam penilaian HOTS, mengembangkan kisi-kisi, menulis pertanyaan, membuat kunci jawaban, melakukan analisis kualitatif. 2) Hasil penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni musik kelas XII di SMA Negeri 14 Medan adalah berupa 10 soal dengan 5 soal menganalisis (C4) pada nomor soal 1,2,4,7,10 , 3 soal mengevaluasi (C5) pada nomor soal 5,6,8 dan 2 soal mengkreasi (C6) pada nomor soal 3 dan 9. 3) Manfaat penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS materi kreasi seni music keolas XII di SMA Negeri 14 Medan adalah dapat meningkatkan kemampuan berfikir tinggi peserta didik pada level yang lebih tinggi, terutama yang berkaitan dengan kemampuan untuk berfikir secara kritis dalam menerima berbagai jenis informasi, berfikir kreatif dalam pemecahan suatu masalah menggunakan pengetahuan yang dimiliki, mampu mengkontruksi penjelasan tentang jenis-jenis musik dan istilah musik.

**Kata Kunci : Penyusunan, Instrumen Penilaian, HOTS, Kreasi Seni Musik**