

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Siswa yang Lulus dan Tidak Lulus dalam Mengikuti Ulangan Harian Ekonomi pada bulan Februari 2023.....	2
Tabel 1. 2 Observasi Awal Kemandirian Belajar Siswa.....	5
Tabel 1. 3 Observasi Awal Penggunaan <i>Smartphone</i>	9
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 3 Skor Pilihan Jawaban	49
Tabel 3. 4 <i>Layout</i> Angket.....	49
Tabel 3. 5 Justifikasi Perbaikan dari Ahli	52
Tabel 3. 6 Butir Pernyataan Kemandirian Belajar (X_1) Hasil Revisi 2 Ahli.....	53
Tabel 3. 7 Uji Validitas Kemandirian Belajar (X_1).....	54
Tabel 3. 8 Butir Pernyataan Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2) Hasil Revisi 2 Ahli	55
Tabel 3. 9 Uji Validitas Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2).....	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar (X_1).....	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2).....	58
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian.....	60
Tabel 3. 13 Tingkat Kecenderungan Variabel	60
Tabel 4. 1 Jumlah Guru SMAN 21 Medan Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4. 2 Jumlah Guru PNS dan Honorer SMAN 21 Medan.....	72
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa SMAN 21 Medan Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa SMAN 21 Medan Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	72
Tabel 4. 5 Jumlah Tenaga Kependidikan SMAN 21 Medan Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Tabel 4. 6 Jumlah Tenaga Kependidikan PNS dan Honorer SMAN 21 Medan...	73
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Ekonomi (Y)	74
Tabel 4. 8 Gambaran Hasil Belajar Ekonomi (Y).....	74
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar (X_1)	75
Tabel 4. 10 Gambaran Kemandirian Belajar (X_1).....	75
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X_1).....	77
Tabel 4. 12 Tingkat Kecenderungan Kemandirian Belajar (X_1).....	77
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2)	78
Tabel 4. 14 Gambaran Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2)	79

Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2)	80
Tabel 4. 16 Tingkat Kecenderungan Penggunaan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2)	80
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas X_1 Terhadap Y	83
Tabel 4. 19 Hasil Uji Linearitas X_2 Terhadap Y	83
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	86
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Uji-t	87
Tabel 4. 24 Hasil Perhitungan Uji-F	89
Tabel 4. 25 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2).....	89

