

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kemandirian belajar dan penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 21 Medan.
2. Penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 21 Medan.
3. Kemandirian belajar dan penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 21 Medan.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Siswa sebaiknya juga mencari sumber belajarnya sendiri, aktif bertanya dan mengemukakan pendapat, disiplin dalam belajar dan mematuhi peraturan sekolah, serta bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu. Siswa juga

diharapkan dapat membatasi dirinya dalam menggunakan *smartphone* dan lebih banyak menggunakan *smartphone* untuk membaca *e-book*, menonton video pembelajaran, mengakses aplikasi pembelajaran, berdiskusi tentang pelajaran dengan teman secara *online*, serta mencari dan membaca informasi lainnya yang berkaitan dengan pembelajaran.

2. Guru dapat memberikan motivasi agar siswa memiliki niat belajar dan tidak mudah menyerah dalam belajar, meminta siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang materi yang akan dipelajari sebelum guru menjelaskan agar mereka berinisiatif mencari sumber belajar, saat membahas soal juga meminta siswa untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban tersebut, memberikan sanksi kepada siswa yang menggunakan *smartphone* saat pembelajaran tanpa izin, dan meminta siswa untuk mencari data atau informasi yang berkaitan dengan pembelajaran di *google*.
3. Orang tua hendaknya selalu mengingatkan anaknya untuk belajar di rumah, menyediakan buku selain buku pelajaran dari sekolah, memotivasi anak agar semangat belajar dengan memberikan nasihat dan pujian, serta mengawasi dan membatasi anak dalam menggunakan *smartphone*.
4. Peneliti hendaknya mendampingi responden saat mengisi angket agar diperoleh informasi yang jelas dan sesuai. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa sebaiknya mengembangkan hasil penelitian ini dengan menambah jumlah sampel dan menganalisis variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti minat, bakat, cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi, metode belajar, kurikulum, teman bergaul, dan sebagainya.