

## ABSTRAK

### **Shufi Ramadhani Munthe NIM : 7193341007. Pengaruh Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Man 3 Medan T.A 2023/2024**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas X IPS mata Pelajaran ekonomi MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Medan pada pertengahan bulan Juli 2023. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Dengan jumlah populasi 102 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Teknik digunakan dalam pengumpulan data adalah instrument angket, Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Teman Sebaya Minat Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 3 Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,862 > 1,946$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Secara simultan juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap minat belajar siswa kelas X IPS MAN 3 Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,862 > 1,946$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa variabel Teman Sebaya (X1), Minat Belajar (X2) mempunyai kontribusi sebesar 61% terhadap Prestasi Belajar Siswa Secara simultan (Uji f)  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $35,346 > 3,05$ ) dan signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa variabel teman sebaya, minat belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa Kelas X IPS MAN 3 Medan T.A 2023/2024.

**Kata Kunci: Teman Sebaya, Minat Belajar, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Shufi Ramadhani Munthe NIM : 7193341007. The Influence of Peers and Learning Interest on Student Achievement in Economics Class X IPS at Man 3 Medan T.A 2023/2024**

The problem in this study is the low learning achievement of class X IPS students in the economics subject of MAN 3 Medan in the 2023/2024 Academic Year. This study aims to determine the effect of peers and learning interest on student achievement in economics class X IPS at MAN 3 Medan Academic Year 2023/2024. This research was conducted at MAN 3 Medan at in mid of July 2023. This type of research is ex post facto. With a total population and sample of 102 students consisting of 3 classes. The technique used in data collection was a questionnaire instrument. The results showed that there was a positive and significant influence. There was a positive and significant influence between peers' learning interest in class X IPS MAN 3 Medan as indicated by the  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.862 > 1.946$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . Simultaneously it also shows that there is a positive and significant influence between peers on the learning interest of class X IPS MAN 3 Medan as indicated by the  $t_{count} > t_{table}$   $3.862 > 1.946$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . This shows that the variables Peer (X1), Learning Interest (X2) have a contribution of 61% to Student Achievement Simultaneously (Test f)  $F_{count} > F_{table}$  ( $35.346 > 3.05$ ) and significant ( $0.000 < 0.05$ ) which shows that the peer variable, interest in learning has a positive and significant influence on student achievement in Class X IPS MAN 3 Medan T.A 2023/2024.

**Keywords: Peers, Interest in Learning, Learning Achievement.**