

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka. Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom*. America: United States Of America.
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Peran Teknologi Video dalam Flipped Classroom. *Dinamika Teknologi*, 8(1), 15–20.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, H. N. S. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 1–7.
- Fatmawati, N., Riyanto, Y., & Setyowati, R. N. (2021). The Effect Of Information Technology Based Flipped Classroom Learning Model On The Creativity and Learning Outcomes Of Civic Education At Grade IV of SDN Bligo. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1443. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8462>
- Fikri, S. A (2019). Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prosiding Sendika*. 5 (1). 325-330.
- Fulton, K. 2012. Upside down and inside out: Flip your classroom to improve student learning. *Learning & Leading with Technology*, 39(8), 12–17.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Graham Brent, J. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: University Of British.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.

- Hasanah, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Peluang di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 01 Barumun Kabupaten Padang Lawas. *Skripsi*. Padangsidimpuan: Institut Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Hasjim, M., Yang, E., Siem, E., & Translation, D. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Berbicara Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Budaya*, 9(1), 152–164.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 122–127.
- Istarani. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, G. B. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: University Of British.
- Khairani, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP IT AL-HIJRAH. *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Rineka Cipta.
- Khumairah, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMAN 5 Kota Bengkulu. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 4(2): 92-97.
- Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Meilani, R. R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Munfaridah, L. (2017). Penerapan Model pembelajaran Flipped Classroom untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Mushlihin. (2013). *Memahami Definisi Operasional dalam Penelitian*. Retrieved Februari 22, 2023, from <http://www.muhsin.com/2013/11/penelitian/memahami-definisi-operasional-dalam-penelitian.php>
- Muslimawati, Z. Z., Surahman, E., & Ramdani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi. *Seminar Nasional Biologi, Saintek, Dan Pembelajarannya (SN-Biosper)*, 208–212.
- Nana, S. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

- Neviana, O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X di SMA 12 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Priyatno, D. (2010). Paham Statistika dan Analisa Data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, K. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2022/2023. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rahmayani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola. *Skripsi*. Jakarta: FITK IIN Syarif Hidayatullah.
- Rakhmawati, T. (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Scramble untuk Peningkatan Motivasi Belajar IPA (Fisika) Pada Siswa SMP Negeri 16 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Rusdi, R., Evriyani, D., & Praharsih, D. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Instruction Flip Dan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 15–19. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.3>
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Prsoses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. J. (2022). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Silaen. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sipangkar, dkk.(2017). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Mekanisme Transpor Membran. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4 (1), 43-50.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhan, M., & Andi. (2016). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A.(2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2021) *Statistik Penelitian Pendidikan*. Palangkaraya : UNY Press.
- Suryacitra, G. E. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipp Classroom di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT : Bumi Aksara.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i2.10546>
- Wicaksono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Project Based Learning Untuk Mata Pelajaran Biologi Kelas X (Studikasu : SMA N 1 Salatiga). *Artikel Ilmiah*, 1–25. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/13302/2/T1_702012607_Full text.pdf
- Yulhendri, Y., & Kurniawati, T. (2019, February 27). Flipped Learning Berbasis Web Pada Pembelajaran Di Universitas Negeri Padang. <https://doi.org/10.31227/osf.io/s37vj>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.