

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,733 > 2,309$ . Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan tahun ajaran 2022/2023. Jadi, penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Sebaiknya guru bidang studi ekonomi menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* untuk meningkatkan pemahaman siswa, menjadikan siswa lebih mandiri untuk belajar, dan efektif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* ini, lebih memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan aktif dan efektif.

